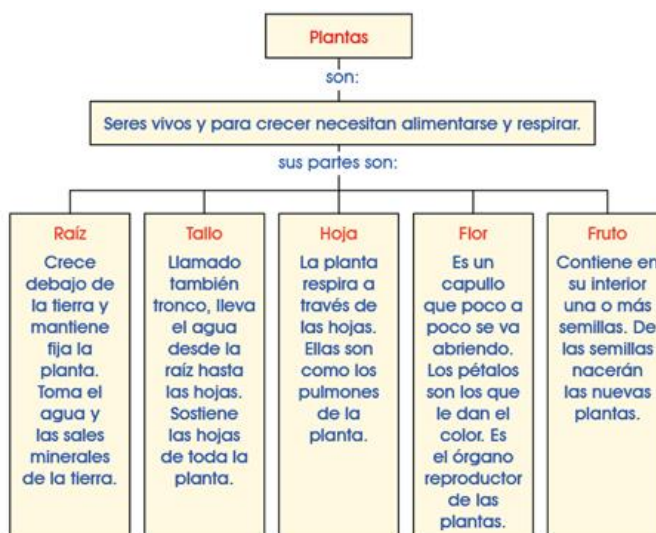
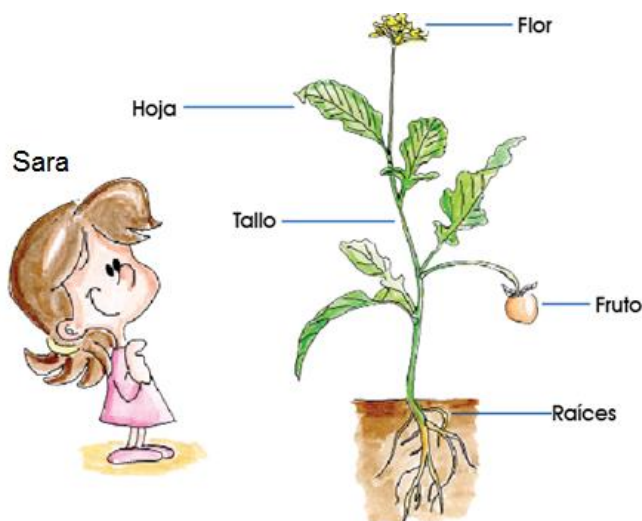


| | |
|--|---|
| Área: Ciencias | Municipio: El Peñol |
| Grado: 3 | Sede: El Chilco |
| Tema: Alimentación de las plantas | Docente: Beatriz Marina Zapata |
| Intencionalidad: Aprestamiento | Asesor Alianza: Juan Felipe Valencia |
| Duración: 5 horas | Guía No: 1 |
| Nombre del estudiante: | |

Estimado padre de familia: Establezca un horario para su hijo o hija de tal manera que dedique el tiempo de 1 hora al día para desarrollar cada actividad.

Objetivo: Comprender el proceso de la fotosíntesis.

RECORDEMOS LAS PARTES DE LAS PLANTAS



Fuente: adaptado de (webdeldocente.com, 2020)

Sara, es una niña muy observadora y le gusta escribir. Al observar la planta escribió lo siguiente: La planta tiene una flor pequeña de color amarillo, sus hojas son alargadas y suaves, el tallo es delgado y su fruto es de un color claro.

Actividad 1: Observa alrededor de tu casa las plantas que encuentres, escoge una de ellas, dibújala en tu cuaderno y haz una descripción similar a la que hizo Sara.

LAS PLANTAS FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO

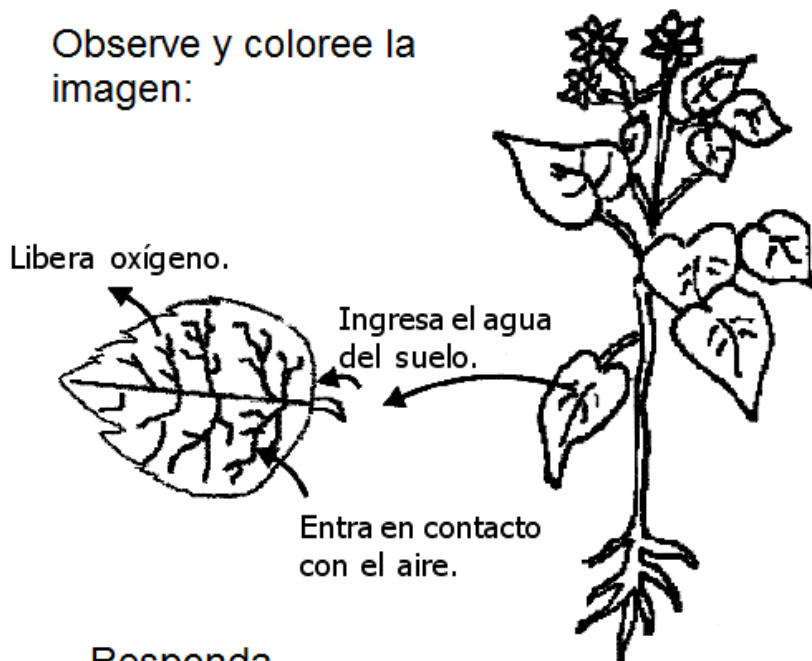


¡Sabías amiguito, que la fotosíntesis es el proceso por el cual las hojas fabrican su propio alimento, usando la luz del sol, el aire y el agua. Así obtienen la energía que necesitan para vivir!

Fuente: adaptado de (webdeldocente.com, 2020)

Actividad 2:

Observe y colorea la imagen:



Responda

Este proceso se llama: _____

Fuente: adaptado de (fichasparaimprimir.com, 2020)

Actividad 3: Escribe en el cuaderno el siguiente texto sobre la fotosíntesis resaltando con color rojo las palabras subrayadas.

Fotosíntesis: Es el proceso a través del cual las plantas fabrican sus propios alimentos. Para ello necesitan: aire, agua, sales minerales del suelo y la luz del Sol.

Mediante las raíces, las plantas absorben del suelo el agua y las sales minerales que llegan hasta las hojas a través de los tallos. Estas, a su vez, absorben del ambiente gases que toman del aire y captan la energía del sol, gracias a la clorofila que se encuentra en ellas, que es la que le da el color verde. Los productos que resultan de este proceso son su propio alimento y el oxígeno que es indispensable para la vida de los demás seres vivos.

Cuando la cantidad de agua que ingresa a la planta es mayor que la necesaria, el exceso es eliminado en forma de vapor. Esto se llama transpiración.

Actividad 4:

Experimentamos



"Comprobamos cómo transpiran las plantas".

I. Materiales:

- Una bolsa de plástico
- Una planta

II. Pasos que debes seguir:

1. Cubre con una bolsa plástica las hojas de una planta, amarrándola bien.
2. Coloca la planta a la luz solar y al cabo de unos minutos observa:

III. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo está la bolsa de plástico?

2. ¿Qué son esas gotitas dentro de la bolsa?

IV. Dibuja lo que observas en tu cuaderno

Fuente: adaptado de (fichasparaimprimir.com, 2020)



Actividad 5: Responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué aprendió del experimento?
- 2- ¿Qué partes de la planta intervienen en la fotosíntesis?
- 3- ¿En la fotosíntesis que entra y qué sale de la planta?

Cibergrafía

- fichasparaimprimir.com. (01 de 06 de 2020). *Fichas para Imprimir*. Obtenido de <https://fichasparaimprimir.com/la-fotosintesis-segundo-primaria/>
- webdeldocente.com. (01 de 06 de 2020). *Web del Docente*. Obtenido de <https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/las-plantas-son-seres-vivos/>
- webdeldocente.com. (01 de 06 de 2020). *Web del Docente*. Obtenido de <https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-tercer-grado/la-fotosintesis-para-ninos/>