



Los animales de mi entorno Autoras: Yudy Astrid Mejía - Leidy Bibiana Durán	
ÁREA: Transversales	Grado: Preescolar
Derecho Básico de aprendizaje: Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	
Metodología activa: Aprendizaje basado en Proyecto (ABP)	
Habilidades para el siglo XXI: Creatividad y comunicación	

Apreciados padres de familia.

Durante la presente semana trabajaremos actividades que permitirán fortalecer en los niños conceptos y procesos de las diferentes asignaturas para que las desarrollen en la casa. Les agradecemos su compromiso como familia para acompañarlos durante la realización de estas. y les sugerimos que en este proceso sean ellos mismos quienes encuentren las respuestas y desarrollen los talleres.

Recuerden que esta guía viene acompañada de un cuadro de seguimiento, que ustedes deberán ir diligenciando de manera honesta y responsable, puesto que esto permitirá hacer seguimiento a los aprendizajes y desarrollos en casa y ajustar las actividades y talleres para la siguiente semana. Es importante seguir las indicaciones dadas para lograr los objetivos, garantizar el avance de los niños en sus aprendizajes y desarrollos, es una tarea conjunta. Para empezar, es importante tener en cuenta unas recomendaciones generales que son las siguientes:

Recomendaciones generales.

1. Adapta un espacio apropiado para que el niño pueda desarrollar las actividades, debe contar con sus implementos de estudio, una mesa, ser ventilado e iluminado, en lo posible tranquilo y alejado de distractores.
2. Ante cualquier duda o inquietud, pueden escribirme al WhatsApp o llamarme para tratar de solucionarla y realizar un apoyo adecuado a las necesidades de cada familia. El horario para la atención por estos medios es de 7:00 am a 3:00 pm de lunes a viernes.
3. Dar al niño la explicación de la actividad y permitirle que encuentre la respuesta o la desarrolle de manera autónoma, posteriormente, revisar si logró realizarla correctamente, en caso de no ser así, explicarle nuevamente y permitirle que corrija. **En ningún caso, las actividades deben ser realizadas por los padres o hermanos mayores**, la idea es favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los niños y al regreso a clase más que las actividades, mi trabajo será valorar el proceso de desarrollo y aprendizaje en el que se encuentra cada uno de ellos, no es verificar que los talleres estén realizados.
4. Durante el cambio de actividades, es importante que se lleven a cabo prácticas de autocuidado con el niño y el resto de la familia, en especial el lavado de manos

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



5. El horario de las actividades es sugerido, en casa pueden adaptarlo a sus necesidades.

A continuación, se describen las actividades que se realizarán todos los días, además de los anexos correspondientes a cada una de ellas.

Actividades cotidianas

Levantarse, ducharse, vestirse y desayunar

Es importante instaurar nuevamente la rutina con los niños, por lo tanto, iniciaremos estructurando un horario claro para las actividades cotidianas, durante las que se le permitirá al niño ser autónomo, en especial al vestirse, consumir sus alimentos, asearse en el baño, lavar sus dientes y manos (recordar que debe durar 30 segundos y usar abundante jabón). El niño debe además colaborar en la organización de su espacio, recoger su ropa sucia y llevarla al lavadero, poner sus pertenencias en el lugar correcto, colaborar con la limpieza del sitio destinado para las actividades académicas, preparar sus útiles escolares, etc.

Las actividades cotidianas descritas a continuación serán realizadas todos los días antes de iniciar con las actividades de aprendizaje.

Trabajo con el calendario

Apoyados en un calendario que se tenga en casa, trabajar la fecha, empezando por presentar al niño el mes en el que nos encontramos, señalarle la palabra julio en el calendario y posteriormente ir pasando los meses y diciendo el nombre de cada uno mientras se señala la palabra. Regresar al mes de julio e indicar el día de la semana y el número, por ejemplo, hoy es lunes 6 de julio. Seguidamente decirle al niño, vamos a contar cuantos días han pasado del mes de julio e ir señalando cada uno de los números mientras se cuenta hasta el 6. Luego preguntarle al niño ¿Cuántos días faltan para terminar el mes de Julio? e invitarlo a contar los días desde el 21 hasta el 31 de julio.



Clase 1. Los animales me alimentan – Las Vacas

Actividad 1. Adivinanzas, Trabalenguas y Rondas infantiles

Esta semana continuaremos conociendo cuales son los animales que, con sus productos ayudan con la alimentación de nuestros niños; este es el caso de la VACA, todos hemos visto una en nuestro municipio, Pero ¿Cuáles son sus particularidades? Para esto comenzaremos con la lectura de una adivinanza y un trabalenguas. Es importante que se acompañe la lectura con gestos, esto le permitirá al estudiante recordar con mayor facilidad lo leído.

Adivinanza

Muuucho yo camino, muuuy
feliz por el prado, leche rica
yo te doy, a ver si sabes quién
soy.

Respuesta: La Vaca

Trabalenguas

Paca se llama la vaca de la flor
en la solapa.
Pero a paca la vaca de la flor
en la solapa le duele mucho la
pata.

Recuerda darle tiempo al estudiante para que responda la adivinanza, dejarlo que formule sus hipótesis acerca de la respuesta correcta. Luego, permitirle que escriba en su cuaderno de lenguaje de manera espontánea la palabra **VACA**. Posteriormente escríbele al lado de su palabra como lo escriben los adultos y permite hacer una comparación entre lo que escribió y como realmente se escribe. Finalmente pídele al estudiante que dibuje y pinte una vaca como él se la imagina.

Rondas infantiles:

Es importante complementar las actividades escuchando y cantando con los niños canciones infantiles, pueden ser algunas que ustedes desde sus tradiciones orales conozcan o las recomendadas a continuación, que se pueden encontrar en YouTube.

La Vaca Lola: <https://www.youtube.com/watch?v=I2xzK7CW5fo>

La Vaca Lechera, Canción Infantil – MundoCanticuentos: <https://www.youtube.com/watch?v=CeEzRqTr3q0>



Actividad 2. Las vacas y sus características

Primero recordaremos con el niño lo que hemos aprendido sobre los animales que me alimentan, hemos visto a las abejas que con su producción de miel nos endulza la vida, además de las gallinas quienes proporcionan los huevos que habitualmente nos comemos en los desayunos.

Segundo haremos con el estudiante la lectura del día e iniciaremos haciendo algunas preguntas tales como: ¿Qué es una vaca? ¿Cómo hacen las vacas? ¿Dónde crees que viven las vacas? ¿De que se alimenta? Permite que el estudiante escriba en su cuaderno de lenguaje las respuestas, recuerda dejarlo que escriba como el crea que se debe escribir y poner al lado de la respuesta del niño la forma en la que escriben los adultos.

Las vacas

Nombre Común: Vaca y Toro

Nombre Científico: *Bos Taurus*



A lo largo de la historia los humanos han criado, levantado y engordado a las vacas con el fin de obtener su leche, carne y cuero. A las personas que crían a las vacas se les dice ganaderos ¿En tu familia hay algún ganadero? A las vacas les encanta estar al aire libre y vivir en los potreros que tengan cercas vivas o como se conoce a los alambrados que se

hacen con árboles de los que las vacas se pueden alimentan, pero ¿Sabías que también viven en establos? En muchas fincas tienen corrales o sitios donde las vacas pueden protegerse de la lluvia y el sol.

A las vacas les encanta el pasto ¿Sabías que hay muchos tipos de pastos? Como por ejemplo el kikuyo, poa, pangola, india. También les gusta los dulces como a ti, les encanta la caña de azúcar, la guayaba, el totumo y el mango. ¿sabes por qué puedes ver en el municipio muchos tipos de vacas? Pues porque existen razas entre ellas. Si, son como especie de primas y unas razas son muy buenas para dar leche y otras son super buenas para la carne y el cuero.

Luego de la lectura le pediremos al estudiante que te cuente que es lo que más le gusta de las vacas y si pudiera ser vaca por un día cual serían las actividades que más les gustaría hacer, además, pregúntale por los productos que da la vaca ¿Cuál es el que más le gusta? Pídele que dibuje los distintos productos que se pueden obtener de la vaca.



Clase 2. Las partes de la vaca

Actividad 1. Experimento culinario

El día de hoy haremos un experimento culinario sencillo. Pregúntale al estudiante si alguna vez ha escuchado el termino *leche cortada* ¿Con que cree que se puede cortar la leche? Seguidamente le contaremos al estudiante que la leche tiene muchas proteínas y vitaminas, cuéntale que hay una proteína en especial que se llama *caseína* y es muy sensible al ácido crítico del limón y que veremos cómo reaccionan al ponerlos juntos. Permite que el estudiante realice el experimento bajo tu supervisión constante. Prepara cada uno de los materiales requeridos y sigue cada una de las instrucciones que se describen a continuación.



Materiales:

- Un litro de leche
- ¼ de panela
- 4 astillas de canela
- 3 limones

Paso 1. En una olla, ojalá antiadherente, pon a fuego medio la leche, la panela y las astillas de canela. Mezclar constante mente, hasta que se disuelva la panela.

Paso 2. Toma un limón y raya su cascara, ten cuidado de no dejar ir la parte blanca para que no se ponga amarga la preparación, luego adicional la rayadura del limón a la leche.



Paso 3. Exprime un limón (Si es limón pajarito usa dos) y añóalo a la leche. No debes dejar de mezclar hasta que la leche se corte, ósea que se ven como unos grumos.

Paso 4. Dejar la preparación a fuego medio. Revuelve constantemente la preparación. La preparación se debe dejar aproximada mente 1 hora hasta que toda el agua se haya secado y solo queden los grumos de leche.

Para finalizar la actividad, pregunta al estudiante que fue lo que más le gusto durante la elaboración del dulce. Luego le pedirás que por medio de dibujos explique el proceso que requiere para hacer la leche cortada.

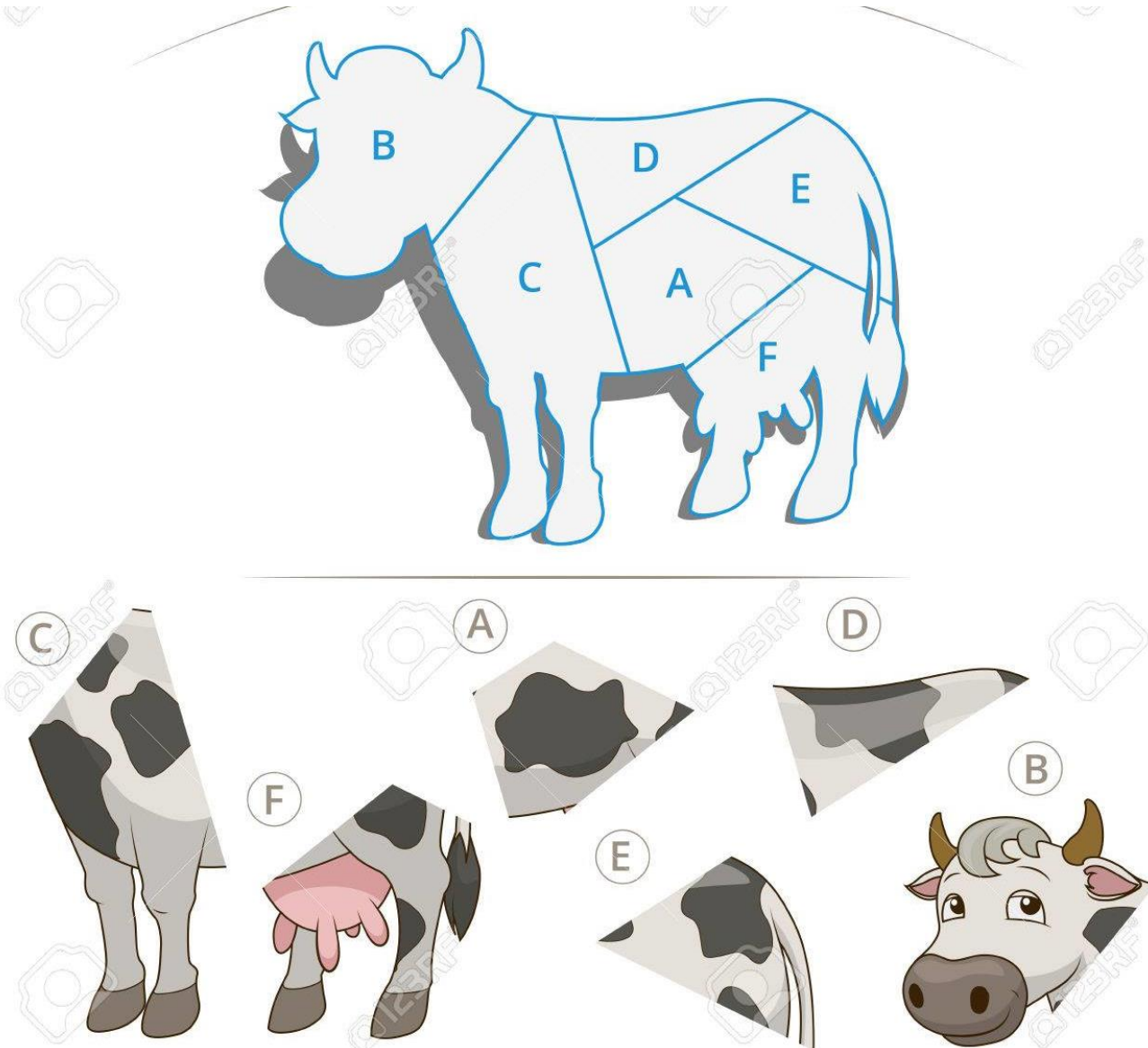
Para más información puedes consultar el video explicativo en YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=xhcCwyut2Ok>



Actividad 2. Las partes de la vaca

A continuación, y luego de haber disfrutado del delicioso dulce de leche cortada, vamos a trabajar las partes del cuerpo de la vaca. Haremos énfasis en el conteo de sus partes, es decir, le diremos al estudiante que la vaca tiene una cola, cuatro patas, un cuerpo, dos orejas, dos cuernos. Luego ayúdalo a recortar la figura de la vaca y cada una de las partes del rompecabezas. Finalmente pega la figura de la vaca en el cuaderno y luego ayuda al estudiante para que ubique correctamente las piezas.



Fuente: Pokusay, A. (2020)

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



Clase 3. Los colores de mi bandera

Actividad 1. Guacamaya bandera

El día de ayer aprendimos sobre las vacas, hoy aprenderemos de otro animal también muy especial que consiguen una pareja para toda la vida, las guacamayas banderas. Como de costumbre, empezaremos preguntando a los niños que saben sobre estos animales preguntando: ¿Qué es una guacamaya? ¿Has visto alguna guacamaya? ¿Cómo son las guacamayas? ¿Qué crees que comen las guacamayas? ¿Con qué crees que fabrican sus nidos las guacamayas? Luego de dialogar con el niño, haremos la lectura del texto: “Guacamaya bandera”, Además, leeremos con el estudiante la información de la guacamaya consignada en el cuadro 1.

Posterior a la lectura, vamos a dialogar con los niños teniendo en cuenta las siguientes preguntas que registrarán en su cuaderno de lenguaje: ¿De qué colores son las guacamayas bandera? ¿Recuerdas dónde y cómo construyen sus nidos? ¿Qué comen? ¿Qué otros animales se alimentan de semillas y frutos? ¿Cuánto miden, son animales grandes o pequeños? ¿Qué animales conoces que sean parecidos a las guacamayas? ¿Por qué se les llamará guacamayas bandera? Recordemos permitir a los niños escribir como les sale de la mente, como ellos creen que se hace, como les suena y posteriormente escribirles como los adultos lo hacemos para que puedan confrontar ambas escrituras.

Luego de registrar en el cuaderno, le vamos a contar al niño que la bandera de nuestro país tiene los mismos colores de la guacamaya bandera y que este mes, el 20 de julio se festeja el cumpleaños de Colombia. Para finalizar, invitaremos al niño a dibujar y colorear la bandera de Colombia en su cuaderno.

Guacamaya bandera

Las guacamayas tienen la misma pareja toda su vida. Todo lo hacen juntos: volar, comer, jugar, beber agua, asearse el uno al otro y mimarse. Es tanta su complicidad que solo se separan cuando uno de los dos busca comida, mientras el otro incuba los huevos o cuida a los polluelos.

Cuando el macho corteja a su pareja mueve las patas, menea la cabeza, dilata las pupilas y “alborota” las plumas de su cabeza.



Fuente: La vaca colorada, 2016



Guacamaya bandera

Identificación

Mide entre 84 y 89 centímetros y pesa de 900 a 1490 gramos. La mayor parte de su cuerpo es roja y presenta un área facial desnuda y extensa de color blanco. Su pico es blancuzco por encima, negruzco por debajo y posee una cola muy larga y aguda. Sus plumas son rojas, amarillas y azules



Tamaño y Forma

Hábitat

Habita en bosques húmedos de tierra firme, bosques de galería y con frecuencia se le observa en bosques, cerca de las márgenes de ríos. También suele utilizar bosques secos y manglares.



Alimentación

Se alimenta principalmente de semillas y frutos. Como su pico es muy fuerte, puede abrir y alimentarse de semillas de las que otros animales no pueden alimentarse.



Reproducción



El período de reproducción abarca de noviembre a mayo. Anida en en cavidades de árboles y palmas altas (10 a 25 metros) como las de Ceiba en. También usan y amplian nidos viejos construidos por pájaros carpinteros. ponen de 1 a 4 huevos cuya incubación tarda de 24 a 28 días. Al nacer, tienen los ojos cerrados y están desplumadas, su pico es claro y sus uñas son débiles; pesan alrededor de 25 gramos y la longitud de sus alas es de aproximadamente.

Comportamiento

Es una especie de hábitos diurnos y muy social, que puede llegar a formar bandadas de varias decenas de miembros, los cuales se reúnen para buscar alimento, acicalarse, protegerse mutuamente y dormir juntos. Los miembros dominantes del grupo suelen ser los machos adultos en edad de reproducción. Se comunican principalmente a través de la vocalización, con chillidos fuertes y agudos. Es una especie endogámica que empieza a reproducirse a los cuatro años de edad, poniendo entre uno y cuatro huevos cada temporada de reproducción, la cual abarca de noviembre a mayo. Su dieta se compone predominantemente de semillas, aunque también consume frutas, néctar, insectos o las flores, las hojas y el tallo de ciertas plantas. Además, la complementan con minerales que contrarrestan algunas toxinas presentes en sus alimentos, que para ellos son difíciles de digerir y para los humanos llegan a ser tóxicas.



Fuente: Universidad Icesi, 2010



Actividad 2. ¿Cuántas A tienen la palabra GUACAMAYA?

En esta actividad pídele al estudiante que Pinte la palabra guacamaya y luego pregúntale cuantas letras A puede identificar en la palabra. Posteriormente dile que pinte tantas guacamayas como letras A tenga la palabra.

Guacamaya



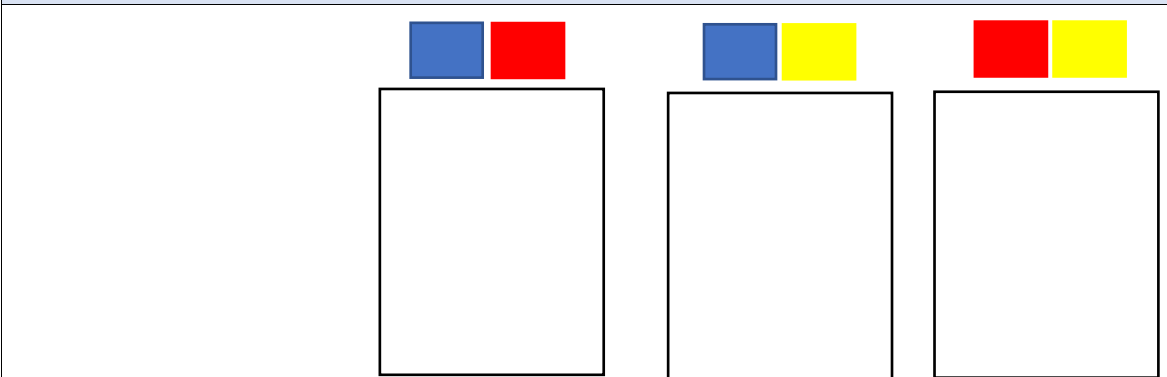


Clase 4. Mezcla de colores

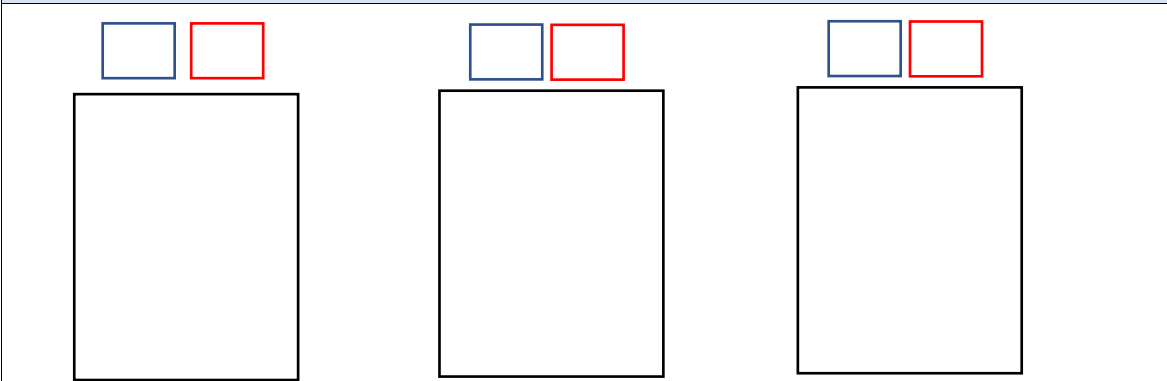
Actividad 1. Experimento Mezcla de colores

El día de hoy haremos un experimento de mezcla de colores primarios. Se realizarán dos experimentos. Para el primero necesitamos pinceles y pintura Azul, Roja y Amarilla. Para el segundo es necesario conseguir flores y hojas de diferentes colores. Inicialmente se le preguntará al estudiante si sabe cual será el color resultante de la mezcla de las pinturas que sugiere la imagen ¿Qué les da el color a las flores? ¿Los pigmentos de las flores se pueden mezclar?

EXPERIMENTO 1: Pídele al estudiante que tome un pincel y realice la mezcla de pintura con los colores que indica la imagen, luego que tome con su huella y ponga el color resultante en el recuadro correspondiente.



EXPERIMENTO 2: Pídele al estudiante que tome cada una de las flores y les saque todo el pigmento (O juguito de colores) y que los deposite en una cuchara. Luego de tener los pigmentos permite que el estudiante realice la mezcla de colores que el prefiera. Recuérdale que debe poner en los recuadros pequeños el color inicial de la flor y en el recuadro grande su huella con el color resultante





SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PRODIGIO
RESOLUCION 008520 DE 29 DE ABRIL DE 2009 DANE: 205660000284
NIT: 811038195-4



Luego dejaremos que la pintura y pigmentos se sequen y recortaremos los recuadros, ayúdale al estudiante a pegarlo en el cuaderno de lenguaje. Finalmente pídele que realice un dibujo de el ave que mas le gusta que haya visto en su municipio, indícale que la debe decorar y pintar con las flores y sus pigmentos.

Referencias.

La vaca colorada. (2016). Los secretos de los animales (1.a ed.). Secretos para contar.

Pokusay, A. (s. f.). Juego de puzzles para ni. 123RF. Recuperado 2020, de https://es.123rf.com/photo_46508841_juego-de-puzzles-para-ni%C3%B1os-de-dibujos-animados-de-la-vaca-dibujado-a-mano-ilustraci%C3%B3n-vectorial.html

Universidad ICESI. (2010). Wiki Aves de Colombia. https://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page=Guacamaya+Bandera+--+Ara+macao

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.