



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITIRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.

Los medios de transporte y La Fuerza		
Autoras: Reina Isabel Uribe O – Leidy Bibiana Durán Velásquez		
Áreas: C. Naturales, C. Sociales	Grado: 2º 1 y 2	Periodo: III Semanas: 1,2,3,4 de Julio de 2020
Fecha de entrega: 1 julio	Fecha de recepción: 30 de julio	
<ul style="list-style-type: none">La entrega de la guía y recepción de evidencias serán por medio virtual en la plataforma COAWEB, WhatsApp o medio físico acordado previamente		
Eje Temático: Medios de transporte presentes en el municipio		
Derechos Básicos de Aprendizaje: C. Naturales DBA 1 Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho. C. Sociales DBA 4. Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.		
Metodología Activa: Aprendizaje Basado en la indagación		
Habilidades Para el siglo XXI: Pensamiento Critico		
Nombre del estudiante:		

Introducción

La presente guía va dirigida a los padres de familia para que orienten el trabajo con los estudiantes, se les indicará el paso a paso de cada actividad con un lenguaje claro para que puedan cumplir con la solución de la guía adecuadamente. Además, busca integrar las áreas de: Ciencias Naturales y Ciencias Sociales del grado segundo. Con el objetivo de integrar algunos conceptos y aprendizajes, la guía es planeada para conceptualizar sobre los medios de transporte presentes en el municipio de Titiribí. También se visualizará la guía por clases, enumerada en su respectivo orden.

Metodología de trabajo: la guía tiene cuatro partes, la primera llamada **En un libro caben muchos viajes y la bicicleta**, corresponde a dos actividades que propicia los saberes previos de los estudiantes. La segunda, **Los medios de transporte y la fuerza** la cual te ofrece unas lecturas que nos llevan a realizar una serie de actividades que guiarán el aprendizaje de los niños. La tercera es la práctica **El Carrito Correlón** donde los estudiantes realizarán un carro para observar cómo es su movimiento y por último una actividad de autoevaluación que ayudará al niño a visualizar las fortalezas y debilidades presentes en la solución de la guía y en su proceso de aprendizaje.

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITIRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



Sedes urbanas: Evangelina Betancur Sedes rurales: el Morro y Corcovado.*

¿Cómo será la evaluación? La evaluación se realizará de dos maneras, La primera una autoevaluación donde los padres en compañía del estudiante aplicaran de manera honesta y responsable sobre el proceso de desarrollo de la guía y sobre lo que se ha aprendido. que esto permitirá hacer seguimiento a los aprendizajes y desarrollos en casa y ajustar las actividades y talleres para las siguientes semanas (usar anexo 2). La segunda con una rúbrica de evaluación diligenciada únicamente por la docente con unas especificaciones puntuales sobre el proceso de elaboración y resultado de la guía, que el padre de familia y el niño la conocerán debidamente (Anexo 3).

Apreciados padres de familia.

En las presentes páginas encontrarás las actividades correspondientes a las cuatro semanas del mes de julio, es importante seguir las indicaciones dadas para lograr con los objetivos y garantizar el avance de los estudiantes en sus aprendizajes y desarrollos.

Indicaciones generales:

1. Ante cualquier duda o inquietud, pueden escribirme al WhatsApp o llamarme para tratar de solucionarla y realizar un apoyo adecuado a las necesidades de cada familia. El horario para la atención por estos medios es de 7:00 am a 3:00 pm de lunes a viernes.
2. Es importante instaurar la rutina con los niños, por lo tanto, iniciaremos cada jornada o clase estructurando un horario claro para las actividades cotidianas, durante las que se le permitirá al niño ser autónomo, en especial al vestirse, consumir sus alimentos, asearse en el baño, lavar sus dientes y manos. El niño debe además colaborar en la organización de su espacio, recoger su ropa sucia y llevarla al lavadero, poner sus pertenencias en el lugar correcto, colaborar con la limpieza del sitio destinado para las actividades académicas (recuerde establecer un lugar cómodo aireado y con buena luz para el desarrollo de las actividades), preparar sus útiles escolares, etc.
3. Dar al niño la explicación de la actividad y permitirle que encuentre la respuesta o la desarrolle de manera autónoma, posteriormente, revisar si logró realizarla correctamente, en caso de no ser así, explicarle nuevamente y permitirle que corrija. **En ningún caso, las actividades deben ser realizadas por los padres o hermanos mayores**, la idea es favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los niños.
4. El tiempo que indican las actividades son sugerencias, ustedes pueden adaptarlo acorde con las necesidades de los estudiantes.

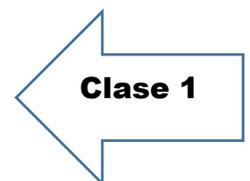
Exploración

Actividad 1. Lectura “En un libro caben muchos viajes”

Iniciaremos la actividad con la lectura **En un libro caben muchos viajes**. Recuerda incentivar al estudiante para que sea el quien la realice. Es importante que lo acompañe este en este proceso y ayude en las palabras que no comprenda o no sepa pronunciar.

Antes de empezar la lectura le pediremos al estudiante que resuelvan en su cuaderno de sociales las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los medios de transporte que conoces en el municipio de Titiribí? ¿En el municipio

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITIRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



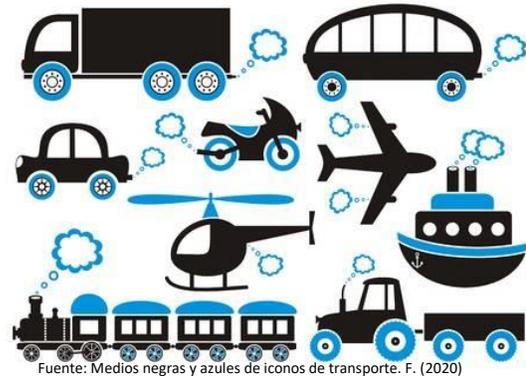
Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.

existen diferentes tipos de carreteras? ¿Por todas me puedo movilizar con el mismo carro? ¿Para movilizarse del parque de Titiribí hasta la vereda La Peña, que tipo transportes debo usar? ¿Determina que tipo de fuerza se debe usar para que se mueva una bicicleta, un bus, un tren y un barco?

En un libro caben muchos viajes:

Viajes a lugares desconocidos y lejanos como ir a la Luna
y viajes a lugares cercanos como subir al morro Capiro.
Viajes por el pasado a conquistar continentes
y viajes por continentes a defender naciones.
Viajes para construir túneles y puentes
y viajes para transportar inventos.

Hay viajes en tren, en avión,
en barco, en bus, a pie o en mula.
Viajes a visitar parientes y amigos
y viajes por los recuerdos.



Fuente: Medios negros y azules de iconos de transporte. F. (2020)

Luego de realizar la lectura entrega la copia del anexo 1; pídele que coloree, recorte y pegue las imágenes en su cuaderno. Seguidamente, pídele que escriba en frente de la imagen, en qué momento utilizaría el tren, el avión, el barco, el bus, a pie o en mula, pregúntale ¿Dónde viajarías con ellos?

Actividad 2. La bicicleta



Fuente: Ilustración, 2020

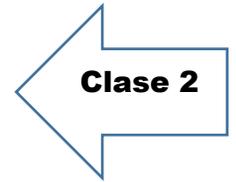
Vamos a realizar un viaje mental por nuestro municipio en bicicleta. Pídele al estudiante que realice un mapa describiendo una ruta en la que muestre los sitios del municipio que más le gusta y que se puedan ir en bicicleta, también que muestre cuales son los sitios en los que no puede usar la bicicleta y explique por qué.

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



Exploración o Conceptualización

Actividad 1. Los medios de transporte



Iniciaremos la conceptualización de los medios de transporte por medio de una lectura introductoria, permite que el estudiante realice la lectura y ayúdalo con las palabras que no reconozca.

“Es mucho el ingenio del hombre”, pensaba Fulano de Tal cuando se encontraba un aparato que jamás había visto, artefactos que no imaginó que llegarían a existir. “Los inventos son hijos de la necesidad”, le escuchó decir un día a un caminante. Entendió que el hombre no ha dejado de aprender, ni de ingeniarse la manera de hacer su vida más fácil.



Los medios de transporte tienen una relevancia extraordinaria en la sociedad porque permiten la circulación de bienes y de personas, logrando una integración social que favorece el desarrollo. Es por esta circunstancia que con el paso del tiempo siempre veremos una mejora en la eficiencia de los **medios de transporte**, con servicios mejorados y una utilización de recursos menor. En este sentido, existe en la actualidad un verdadero interés en lograr que los **medios de transporte** utilicen menor energía y mayor fuerza o formas alternativas de la misma, circunstancia en parte



relacionada con los problemas que pueden existir en el futuro en lo que respecta a provisión de petróleo. En el pasado remoto, los **medios de transporte** terrestres estaban condicionados al uso de animales. Así, era común que los mismos fuesen utilizados para empujar carros o directamente siendo montados por jinetes. En cuanto a los **medios de transporte** por medios acuáticos, los mismos eran impulsados por el viento o mediante la actividad humana, mediante el proceso de remar. No existieron en estos primeros momentos muchas más variantes en lo que respecta a este tema, circunstancia que debió esperar casi dos milenios para cambiar abruptamente. En efecto, el desarrollo de la máquina de vapor y del motor de combustión significó el desarrollo de nuevas formas de transporte, formas que revolucionaron a la sociedad y significaron un corte abrupto con respecto al pasado. Así, en la revolución industrial se agregó el ferrocarril y el automóvil como forma de transportar personas y bienes; los mismos significaron una baja en los costos de este tipo de servicios.



Luego de la lectura ayuda al estudiante a resolver las siguientes preguntas, pídele que las resuelva en su cuaderno de ciencias sociales:

1. ¿Pregunta a tus padres cómo era la forma de transportarse por el municipio de Titiribí cuando tus abuelos eran niños? ¿Qué características tenían las carreteras?
2. Realiza un dibujo comparativo en el que describas los transportes usados en el pasado y cuáles son los usados en el presente en el municipio.



Exploración o Conceptualización

Clase 3

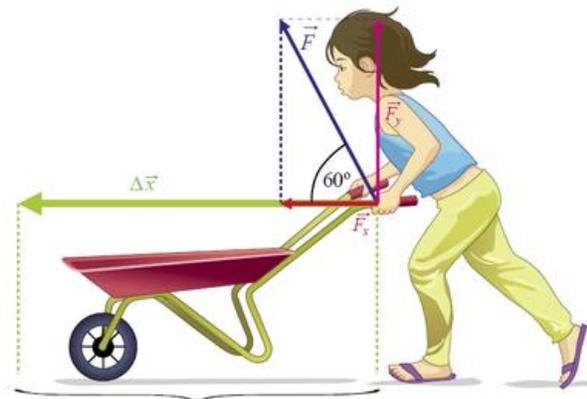
Actividad 1. La fuerza

Para esta actividad de conceptualización permite que el estudiante realice la lectura y las actividades propuestas, ayúdalo a entender aquellos apartados que sean complejos para él.

¿Sabes que es la fuerza?

Una fuerza es la acción que un cuerpo ejerce sobre otro cuerpo y esta es capaz de producir cambios en el movimiento o en la estructura del cuerpo, por ejemplo, para empujar una carretilla necesitamos hacer una fuerza que nos permita cambiarla de posición.

La cantidad de fuerza que requiere un cuerpo en ser movido o deformado depende del material que está



Fuente: ToxicAlo, 2016

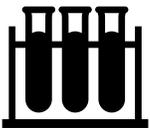
Ahora vamos a comprobar el concepto de fuerza

Materiales

Plastilina
 Un palo de escoba
 Una hoja de papel (Puede ser reciclada)
 Una banda elástica

Experimentación. Te invitamos a seguir cada uno de los pasos y a registrar tus hallazgos en el cuaderno de ciencias naturales

Paso 1. Toma la plastilina y oprímela con tus manos, amásala todo lo que puedas. Ahora describe en tu cuaderno como se siente la plastilina en tus manos. ¿Es dura, blanda fácil o difícil de amasar?



Paso 2. Toma el palo de escoba e intenta apretarlo. Responde en tu cuaderno ¿El palo de escoba cambió de forma? Explica tus observaciones

Paso 3. Ahora toma la hoja de papel y arrúgala lo más que puedas ¿Es fácil cambiar su forma?

Paso 4. Toma la banda elástica y estírala muchas veces. ¿Es fácil estirar la banda? ¿la banda se deforma o vuelve a su forma inicial? ¿Qué debes hacer para que la banda elástica pierda su forma?

Paso 5. Toma la botella plástica vacía y álzala con una sola mano, ahora llénala de agua e intenta alzarla con una sola mano. Describe con cual botella tuviste que hacer más fuerza para alzarla y por qué.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITIRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



Sedes urbanas: Evangelina Betancur Sedes rurales: el Morro y Corcovado.*



Después de realizar las actividades experimentales vamos a analizar las diferentes acciones que hicimos. Primero describe con tus propias palabras que es la fuerza para ti. Luego responde las siguientes preguntas ¿Cuándo es necesario hacer más fuerza para realizar un cambio en los materiales? ¿Consideras que todos los medios de transporte necesitan de la acción de una fuerza para moverse? ¿Crees que las personas tienen algún tipo de movimiento del cuerpo al manejar algún medio de transporte en el municipio de titiribí?

Práctica



Actividad 1. El Carrito Correlón

Con esta actividad pondremos en práctica el concepto de fuerza y su relación con los medios de transporte. Para esto permítele al estudiante que lea e intente comprender cada una de las instrucciones. Para mayor seguridad acompáñalo en la elaboración del carro de carreras y ayúdalo con las actividades de corte y el uso de la silicona.

¿Sabes cómo se mueven los automóviles?

Quizás no lo sepas, pero los carros, motos y cualquier tipo de transporte que tenga un motor, se mueve gracias a pequeñas explosiones. ¿Explosiones? ¡Uy, qué miedo! Pero no, no te asustes. Las explosiones se hacen dentro del motor, en los cilindros, y de ahí no se escapa nada, así que estás seguros dentro del carro. Los cilindros son unas cámaras del tamaño de una botella pequeña de agua, y en ellos se introduce la gasolina ¡eso ya lo sabías, los carros funcionan con gasolina! Estas explosiones junto con la acción de la gasolina generan una fuerza que hace que los carros se muevan, además de la fuerza del motor también hay una fuerza de tracción que ayuda a las ruedas a moverse.



Ahora te pregunto ¿Es posible hacer mover un carrito hecho con palos de paleta? Para dar respuesta a esta pregunta te invito a que con ayuda de tus padres sigas cada uno de los pasos.

1. Pide ayuda de tus familiares y consigue cada uno de los siguientes materiales

5 palos de paleta medianos

3 palitos de pincho de los delgados

1 pitillo plásticos

4 tapas de botella plástica

5 bandas de goma elástica

1 barras de silicona

2. Tomar 2 palos de paleta y unirlos con silicona en forma de **A**, luego pegar de cada extremo otro palo de paleta formando una casa.

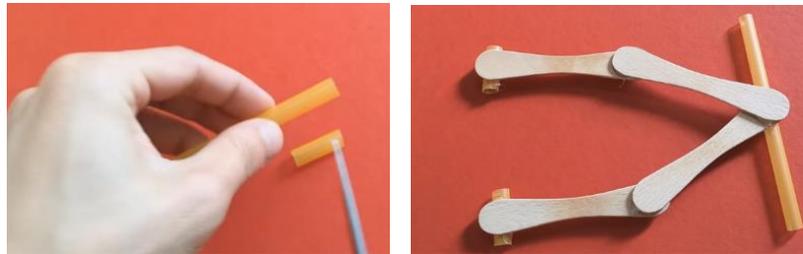
La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



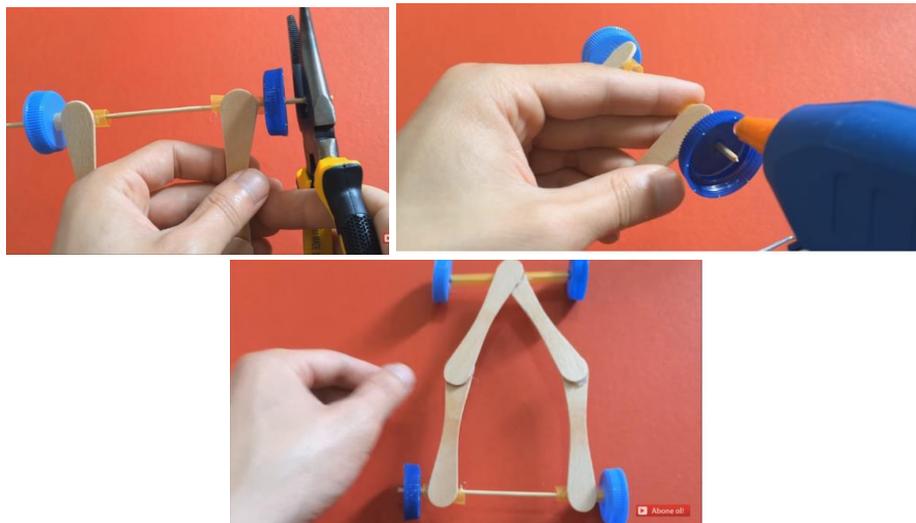
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITIRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016
Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.



3. Recorta dos trozos del pitillo de 2 cm aproximadamente y pégalos en los extremos de los palos de paleta. Toma otro trozo de pitillo de 8 cm aproximadamente y pégalo en la parte anterior de tu estructura.



4. Toma 4 tapas y hazle una perforación en la mitad por el cual puedas introducir el palo de pincho para formar las llantas. Luego toma un palo de pincho e introdúcelo por los pitillos formando el eje de nuestro carro, pon las tapas en los extremos de los palillos, recorta el exceso del palo y asegura las tapas con silicona.



5. Corta un extremo de un palo de paleta del tamaño de una falange y pégalas con silicona a la parte anterior del carro. Posteriormente toma un trozo de palillo y con silicona pégalas en la mitad del eje trasero de tu

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.

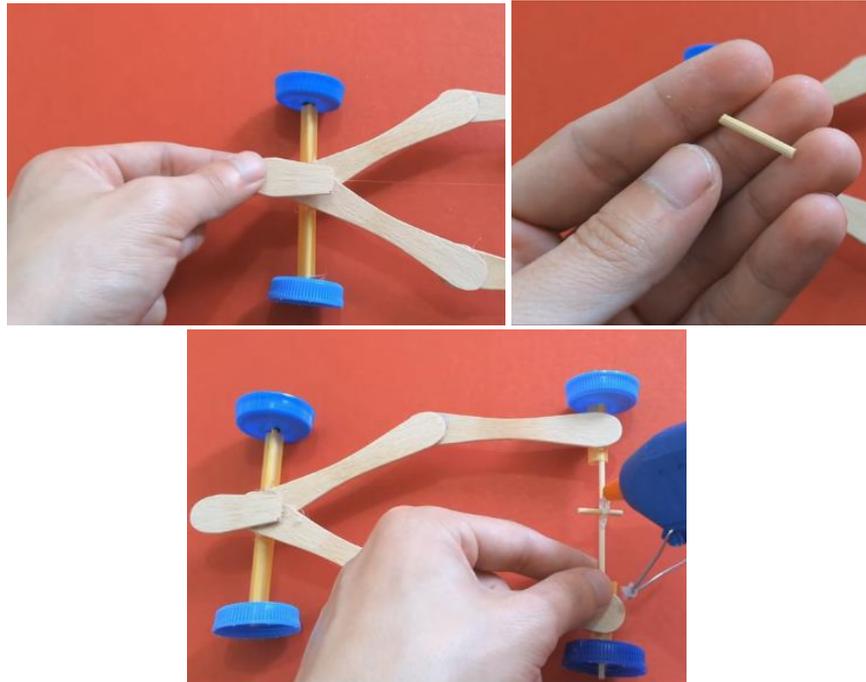


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016

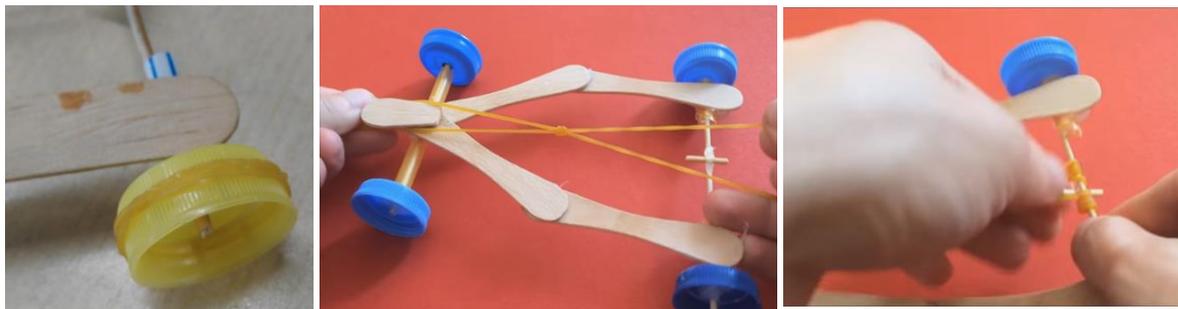


Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.

carro de carreras.



6. Toma una banda elástica y enróllala en las llantas traseras. Luego de tener tu carro finalizado, une dos bandas elásticas y sujétala a la parte anterior y posterior de tu carro, enrolla la banda en la parte trasera hasta crear tensión, pon el carro en una superficie plana y con cuidado déjalo rodar.



Fuente: 1-million ideas, 2017

7. Ahora pon a rodar tu auto y con ayuda de tus familiares realiza carreras en diferentes superficies

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.

Transferencia:

¿Cómo te pareció hacer mover un carro con palitos de paleta?

¿Qué fue lo que generó la fuerza para que el carro se moviera?

¿Consideras que en los medios de transporte se necesita utilizar la fuerza? ¿Por qué?

Explícale a un familiar o amigo como hiciste para realizar el carro y cuál es la fuerza que utilizaste para que el carro se moviera.

Referencias

- Paseo en bici | Ilustraciones, Ilustraciones de dibujos animados, Cosas lindas para dibujar. (s. f.). Recuperado 21 de junio de 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/555350197785272290/>
- Lozano, P., & Suárez, S. (2012.). Historias y Lugares (9.a ed.). Medellín, Colombia: Secretos Para Contar.
- Medios de Transporte. (s. f.). Recuperado 20 de junio de 2020, de <https://www.importancia.org/medios-de-transporte.php>
- Medios negros y azules de iconos de transporte. F. (s. f.) [Ilustración]. Recuperado 20 de junio de 2020, de https://es.123rf.com/photo_22542220_medios-negros-y-azules-de-iconos-de-transporte-f%C3%A1cil-de-cambiar-de-color.html
- ToxicAlo. (2016). Trabajo Mecánico y Resultante [Ilustración]. Recuperado 24 de junio de 2020, de <http://elmcufisica1.blogspot.com/2016/04/trabajo-mecanico-y-resultante.html>
- 1-million ideas. (2017, 9 septiembre). How To Make Rubber Band Powered Car - new. Recuperado 21 de junio de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=s6rZZR7l6qs>

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.

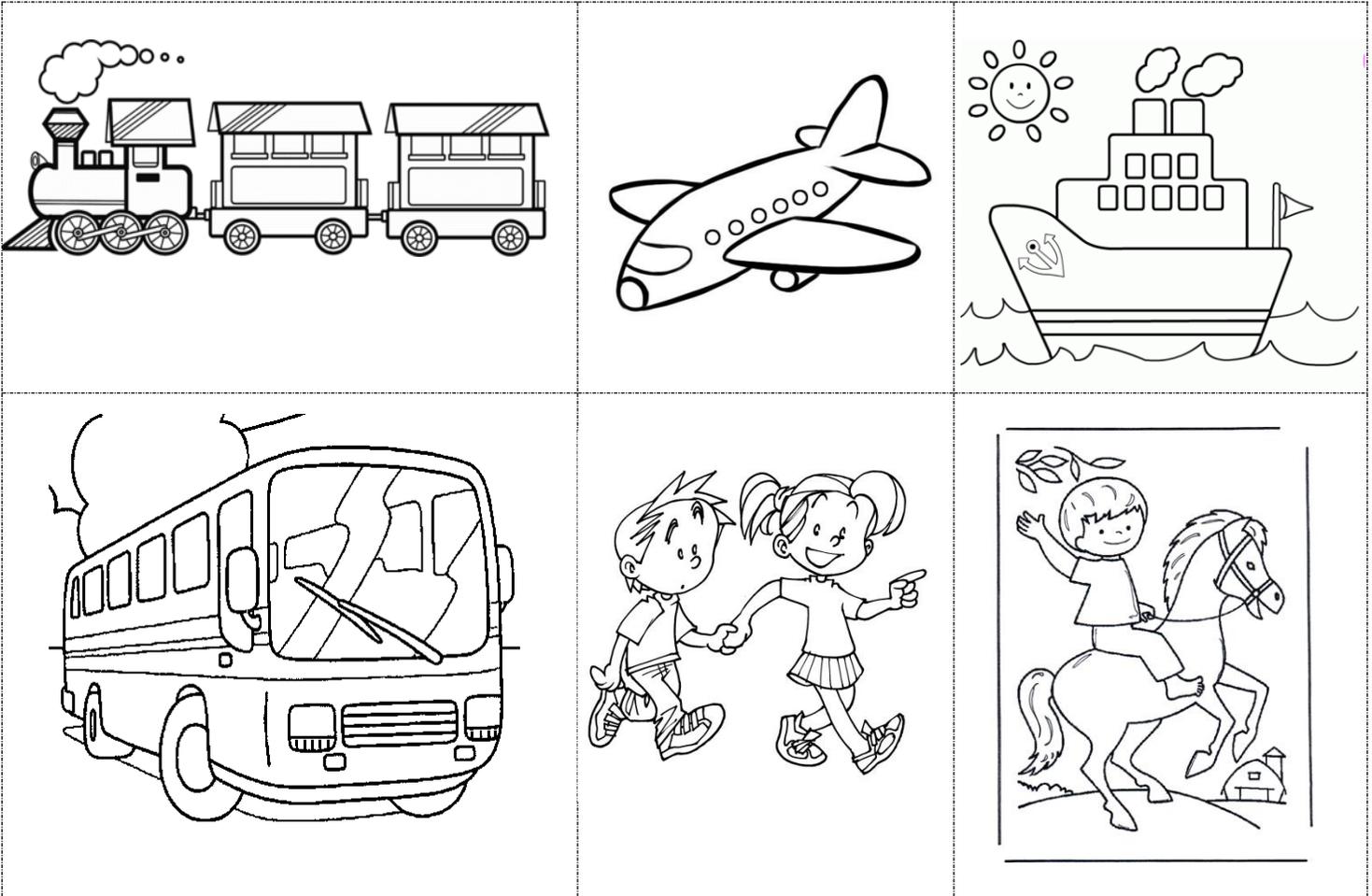


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016
Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.



Anexos

Anexo 1. Medios de transporte actividad 1



La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITRIBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.

Anexo 2. Parámetros de autoevaluación

Califica tu trabajo teniendo en cuenta los aprendizajes y las dificultades que tuviste. Hay dos calificaciones posibles **SI**: si crees que lo hiciste de manera honesta y responsable, **NO**: Si consideras que no realizaste de manera adecuada tu trabajo. También, al finalizar ponle un valor numérico a tu trabajo.

RÚBRICA DE AUTO EVALUACIÓN		
Responde marcando con una X la casilla de tu respuesta		
Preguntas	Si	No
La guía de trabajo te transmitió el conocimiento planteado		
La forma de trabajar fue agradable para el aprendizaje		
Fui responsable al realizar las actividades propuestas		
Considero importante saber lo que se trabajó		
Me gustaría realizar en otra ocasión una actividad similar		
Aproveché el tiempo destinado para el cumplimiento de las actividades de la guía		
Prepara adecuadamente el material de trabajo antes de las actividades asignadas.		
Pon un valor numérico a tu trabajo recuerda que va en una escala del 1 al 5		

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE TITRUBÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO
NIT: 811032334-4 * DANE: 105809000016



Sedes urbanas: Evangelina Betancur* Sedes rurales: el Morro y Corcovado.

Anexo 3. Parámetros de evaluación docente

Como docentes, se tendrá en cuenta los siguientes criterios para valorar el trabajo de los estudiantes				
Rubrica de evaluación sobre la guía de aprendizaje				
CATEGORÍA	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
CALIGRAFÍA “ESCRITURA CORRECTAMENTE FORMADA” Y ORTOGRAFÍA	Es poco ordenado Escriben con letra poco legible y recurre a la falta de ortografía	Es parcialmente ordenado. Escriben con letra parcialmente legible y con ortografía básica.	Es ordenado. Escriben con letra legible y buena ortografía.	Es muy ordenado, Escriben con letra muy legible y con excelente ortografía.
SOLUCIÓN A INTERROGANTES	Contestan insuficientemente preguntas que aluden a información clara o incluida en el texto presentado sobre los medios de transporte.	Contestan parcialmente preguntas que aluden a información clara o incluida en el texto presentado sobre los medios de transporte.	Contestan preguntas que aluden a información clara o incluida en el texto presentado sobre los medios de transporte.	Contestan excelentemente preguntas que aluden a información clara o incluida en el texto presentado sobre los medios de transporte.
EXPERIMENTACIÓN DEL CONCEPTO DE FUERZA	Establece insuficientemente las acciones realizadas por el movimiento de la fuerza y explican por qué.	Establece parcialmente las acciones realizadas por el movimiento de la fuerza y explican por qué.	Establece las acciones realizadas por el movimiento de la fuerza y explican por qué.	Establece excelentemente las acciones realizadas por el movimiento de la fuerza y explican por qué.
CREATIVIDAD. REALIZACIÓN “EL CARRITO CORRELÓN”	Pocas veces es creativo al dibujar o recrear el lugar, los personajes y las acciones donde ocurre el relato.	De manera parcial es creativo al describir, dibujar o recrear el lugar, los personajes y las acciones donde ocurre el relato.	Es creativo al describir, dibujar o recrear el lugar, los personajes y las acciones donde ocurre el relato.	Es muy creativo al describir, dibujar o recrear el lugar, los personajes y las acciones donde ocurre el relato.

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.