

Guía para estudiantes #

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBERA ATRATO MEDIO**  
**Vigía del Fuerte**

**EL CAPITALISMO COMO MODELO ECONÓMICO**



<b>Docente:</b>	John Jairo Chaverra Murillo
<b>Coautor Alianza</b>	Andrés Felipe Liévano
<b>Tema:</b>	El capitalismo
<b>Área / materia:</b>	Sociales
<b>Objetivo:</b>	Analizar algunos elementos que caracterizan el capitalismo como modelo económico. Conocer diferentes sistemas económicos y comprender su papel en la economía del país y de la comunidad.
<b>Habilidades del siglo XXI</b>	Pensamiento crítico, aprender a aprender y colaboración.
<b>Grado:</b>	8°

### INTRODUCCIÓN

En el capitalismo, el modo de adquisición de bienes y servicios es a través del dinero (o del capital, de donde deriva su nombre). Por eso en una sociedad capitalista, si no tienes dinero no podrás ser parte del sistema. El capitalismo además implica una división de clases: alta, media y baja. Dicho de otra manera, ricos, acomodados y pobres. Esto ha generado concentración de la riqueza lo cual genera desigualdad social.

En contraposición al capitalismo, existen otros modelos menos populares en el mundo, como el socialismo o comunismo, en el que se busca regular o controlar toda la producción en manos de la gente trabajadora. A esta idea se liga mucho mejor una práctica que quizá conozcas: el trueque o mano cambiada, en el que se hacen intercambios de bienes como por ejemplo, permutar un kilo de yuca por un kilo de arroz en el que no hay una ganancia económica para ninguno de los involucrados.

En el capitalismo, el estado interviene muy poco, regulando únicamente la competencia y el bienestar laboral, pero no es propietario de los medios de producción. Por eso es que se dice que el capitalismo favorece la propiedad privada.

#### Aclaraciones:

- Propiedad privada: lo que es propio y de nadie más. (Por ejemplo: la finca o parcela)
- Capital: el dinero (chimisarra), el motor fuera de borda, la motosierra, entre otros. (Todo lo que me permite adquirir dinero u otros bienes)
- Sistema económico: Conjunto de instituciones o estructuras que adopta un país para organizar la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios.

### ACTIVIDAD 1:

- Pregunta en tu casa qué cosas de las que hay en ella se han comprado con dinero y cuáles han sido intercambiadas con otras personas. Has una lista de las cosas que han sido adquiridas con dinero y las que han sido intercambiadas.
- Subraya los objetos que consideres se han adquirido a través del modelo capitalista.

### ACTIVIDAD 2:

Considerando el lugar en el que vives y tomando en cuenta los saberes ancestrales responde:  
¿Consideras que el capitalismo es el modelo que más conviene en tu comunidad? ¿Por qué?

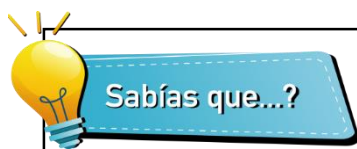
### ACTIVIDAD 3: necesidades primarias y secundarias.

Existen diferentes necesidades humanas, como las vitales y las secundarias, siendo las primeras las que permiten vivir como comer, dormir, respirar, entre otras. Las secundarias son aquellas que no son vitales, pero pueden dar bienestar, como aspectos de entretenimiento o de información.

Pon los objetos que señalaste en la actividad anterior al frente de cada tipo de necesidad que satisfacen:  
Por ejemplo, si subrayaste un “balón de fútbol”, este objeto debería estar en “*necesidades secundarias*”.

Necesidades primarias (vitales):

Necesidades secundarias (no vitales):



Fuente: DF-Server, 2019

Comprar demasiadas cosas, aún sin necesitarlas, se denomina *consumismo*. Esta es una característica del capitalismo que implica que entre más dinero tengas, más querrás o deberás gastarlo

### REFLEXIÓN FINAL:

- ¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía?
- ¿Consideras que aprendiste algo nuevo?
- ¿Qué aspectos crees que se deben ampliar sobre el tema?

## REFERENCIAS

*Sabías que.* (2019, 7 junio). [Ilustración]. DF-Server Smart Server Processes. <https://www.df-server.com/wp-content/uploads/2019/06/3ea4d756-54b0-41b0-a90a-06737e4aca6d-538x218.png>