



<b>Institución Educativa Santo Tomás de Aquino</b>		
<b>Áreas:</b> Tecnología, matemáticas, religión y educación física	<b>Grado y grupo:</b> 5° grupo 1 y 2	<b>Periodo:</b> <b>Semanas:</b> 5,6,7,8
<b>Nombre de los docentes:</b> Marta Lorena Montaña Peláez. Tatiana Álvarez Ortiz		
<b>Asesor:</b> Juliana Andrea Zapata Montoya		
<b>Fecha de entrega:</b> la docente te estará informando el día de entrega, mes de julio	<b>Fecha y forma de recepción:</b> WhatsApp, el Coaweb o el correo electrónico o guardar las actividades en físico y entregarlos en una fecha probable que te dará tu docente.	
<b>Nombre del estudiante:</b>		

En esta guía vas a encontrar la posibilidad de reconocer aquellos lugares de tú territorio que vale la pena conocer; acercándote un poco más a la historia de tú municipio y a la identificación de aquellos lugares que te han rodeado por mucho tiempo. Para ello de proponemos una serie de actividades prácticas, que luego te permitirán realizar un análisis de situaciones concretas, para proponer alternativas que te ayudarán a responder la pregunta que articula esta guía **¿cómo hacer un plan ecoturístico para conocer mejor el municipio de Titiribí?**

La guía está pensada desde la integración de las áreas de: Religión, Matemáticas, Tecnología y Educación física; por ello podrás encontrar actividades que se relacionan con cada una de estas áreas y sus propósitos de aprendizaje.

En un primer momento realizaremos un acercamiento a los sitios turísticos religiosos de nuestro municipio, sus iglesias o lugares en dónde las personas se congregan en oración; además indagaremos un poco sobre la historia de los antepasados que habitaron este territorio; luego realizaremos un ejercicio de ubicación retomando el tema de coordenadas cartesianas y puntos cardinales; para luego aprender un poco sobre la conversión de unidades de longitud y tiempo. Seguidamente realizaremos un ejercicio de identificación sobre elementos tecnológicos que podemos utilizar en una caminata y cuáles son los cuidados que debemos de tener para mantener nuestro cuerpo activo mientras realizamos ejercicios. Terminaremos con un ejercicio para publicitar una, eco caminata en el municipio de Titiribí.

Recomendaciones generales:

- La guía esta propuesta por secciones de trabajo, ten en cuenta el tiempo que te proponemos en cada actividad, para desarrollarla de forma adecuada y sin sentirte saturado; utiliza bien tu tiempo.
- **Las actividades las puedes desarrollar en hojas o en el cuaderno de tecnología:** aquellas en las que se tienen los espacios en la guía como lo son las tablas puedes solucionarlas ahí mismo.
- Para los que pueden enviar las evidencias virtuales, recuerden escanear bien o tomar las fotografías teniendo en cuenta la luz. Luego envíalas a cada una de las docentes, ya sea por el WhatsApp, el Coaweb o el correo electrónico. (Recuerda el horario de atención dado por cada docente, para dudas o entrega de evidencias)
- Aquellos que no puedan enviarlos de forma virtual, guardan bien el trabajo para una entrega física.



- ✓ En el caso del folleto, toma la foto por los dos lados y guárdalo bien dentro del cuaderno. En el caso de la brújula no es necesario guardarla es un ejercicio de experimentación.

**Nota:** Ten en cuenta los anexos de la guía en el desarrollo de las actividades.

### **Propósitos de aprendizaje:**

#### **Religión:**

- Reconocer los lugares religiosos del municipio y su importancia para las personas
- Identificar los lugares sagrados que anteriormente existían en el municipio y que eran utilizados por los indígenas para realizar sus rituales.

#### **Tecnología:**

- Reconocer elementos tecnológicos que sirven para orientarnos
- Identificar artefactos como medios de comunicación para salidas de campo
- Identificar uso adecuado de elementos tecnológicos a la hora de realizar una, eco caminata.

#### **Matemáticas:**

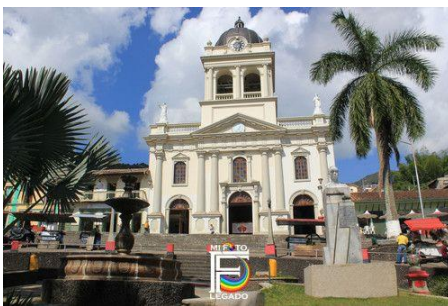
- Identificar magnitudes en situaciones reales, realizando conversiones entre unidades de una misma medida.
- Representar ubicaciones propias de lugares un plano o mapa.
- Situar diferentes puntos en el plano cartesiano

#### **Educación física:**

- Reconocer la importancia de mantener hábitos saludables de vida, hacer ejercicio y mantener una alimentación equilibrada.
- Proponer rutinas antes, durante y después de realizar una caminata, reconociendo que alimentos y autocuidados se debe tener durante el desarrollo de esta.

### **Actividad 1: ¿Qué lugares ecoturísticos existen en Titiribí? (4 horas) Te recomendamos trabajar 2 horas cada día**

Lee la siguiente historia corta:



#### **UN PASEO INOLVIDABLE**

Camila y Marta decidieron visitar mi municipio, Titiribí, cuando llegaron lo primero que visitaron fue la iglesia del parque, continuaron con su recorrido y se dieron cuenta que existían otras iglesias y quisieron visitarlas todas, para conocer sobre su historia. Fue así como descubrieron lo interesante que es el municipio, además observaron que había otras creencias religiosas, por lo que decidieron encontrar un guía turístico

para continuar con su recorrido; entonces Marta le dijo a Camila, que en adelante visitarían los pueblos del suroeste para saber de su historia, porque eran muy interesantes.



Si deseas conocer lo que descubrieron Marta y Camila debes realizar una entrevista a una persona de tu familia o a un vecino

Al momento de realizar la entrevista ten en cuenta:

1. Tener a mano los elementos que vas a utilizar en el momento de la entrevista: celular, cámara, micrófono, cuaderno etc.
2. Tener anotadas las preguntas que vas a realizar.
3. Estar bien ubicados y cómodos en el momento de entrevistar.
4. Estar en un lugar calmado sin ruido para tener mejor concentración.
5. Anotar con nombre propio las respuestas del entrevistado.

¡A ENTREVISTAR! Te proponemos realices estas preguntas, pero también puedes proponer otras adicionales; escribe las preguntas y respuestas que te den en las hojas o en el cuaderno.

- ¿Cuántas iglesias hay en el municipio? ¿Cómo se llaman?
- ¿Qué otras religiones o creencias hay en el municipio?
- ¿Qué opinas de estas religiones?
- ¿Cuál es la religión que más predomina en el municipio?
- ¿Qué lugares del municipio consideras sagrados?
- ¿Qué sabes de los primeros pobladores indígenas del municipio?
- ¿Cómo era su religión?
- ¿Qué lugares tenían como sagrados?
- ¿Quién donó la campana de oro que existió en Sitio Viejo?
- ¿En dónde se encuentra actualmente la campana?
- ¿Qué comunidad indígena habitó en el territorio?
- ¿Cómo era su cosmovisión, sus creencias religiosas?
- ¿Cuáles sitios naturales utilizaron como lugares sagrados esta comunidad indígena?
- ¿Qué sitios tienen caídas de agua? ¿Qué sitios sirven para la observación de aves?

### Actividad 2: ¡Ubiquémonos! (10 horas) Te recomendamos trabajar 2 horas cada día

Nuestro municipio cuenta con muchos sititos turísticos que son muy interesantes tanto en la zona rural como en la zona urbana; hoy quiero que identifiquemos juntos, cuáles son aquellos lugares que vale la pena conocer en la zona urbana, para eso, te proponemos la siguiente actividad.

Cerro montaña	Hotel	Sitios de interés	Restaurante
Quebradas y charcos	Piscina	Río	Minería

1. Realiza una lista de 10 lugares que estén ubicados en tu municipio, los cuáles te parezcan importantes para que otras personas los conozcan. Ejemplo: iglesia, parque educativo, los charcos del tambo, algún mirador, minas del zancudo... en fin, 10 lugares que valgan la pena conocer.



2. Ahora ubica esos 10 lugares en el mapa de Titiribí (anexo 1); para ello vamos a utilizar **convenciones**. Estas son símbolos que representan de manera gráfica lugares de interés, te mostraré algunos ejemplos, o puedes inventar los tuyos.

Recuerda, lo que debes hacer es localizar en qué lugar del municipio, zona rural, vereda o corregimiento se encuentra alguno de estos lugares, luego representar el sitio por medio de una convención que se relacione con el lugar, escribe a un lado del mapa, las convenciones que utilizaste, en el anexo encontraras el lugar para hacerlo.

3. Ubica en el mapa los puntos cardinales: norte, sur, este (oriente), oeste (occidente), para esto recuerda lo trabajado en la clase de ciencias sociales. Como píldora para tu memoria recuerda que el sol sale al este y se esconde por el oeste.
4. Escoge uno de los sitios que marcaste en el mapa como un lugar del municipio que vale la pena conocer y traza con color rojo en el mapa anterior la ruta que debes realizar para ir de tu casa a este lugar, realiza una descripción del recorrido que realizas de tu casa al lugar de destino teniendo en cuenta la referenciación de puntos cardinales y tiempo que necesitarás.

Nota: en la descripción del punto 4, trata de ser muy detallado, y referencia lugares que nos ayuden a ubicarnos en el recorrido. Ejemplo: Salgo de la escuela Evangelina, bajo unos metros hasta la Palomera, giro al Oeste en dirección a la Otra Mina; atravieso el parque y sigo por el circo teatro, sigo la misma ruta hasta encontrar el camino a La Otra mina, camino por 10 minutos, luego giro al norte y bajo a Sitio Viejo; allí observo lugares de interés minero del municipio. Para este recorrido utilice 30 minutos a buen paso. También puedes explicar el recorrido como si lo hicieras utilizando algún medio de transporte.

5. Ahora te propongo un recorrido para conocer un sitio turístico del municipio; tú serás el guía, debes de recoger a las personas que te acompañarán en un punto de encuentro determinado, desde ahí realizarán un recorrido en carro para conocer el charco de los Rodas, actualmente llamado “la frescura”, te daré las indicaciones para que puedas trazar el recorrido.
  - Punto de encuentro o salida: corregimiento de la Albanía
  - Recorrido: se realizará por la carretera principal pasando por las Bateas y los Micos.
  - Primera parada: mirador virgen de Corcovado.
  - Segunda parada: Casco Urbano: la iglesia.
  - Punto de llegada: vereda La Otramina, charco “la frescura”

Teniendo en cuenta la información anterior utiliza nuevamente el mapa (anexo 1); traza la ruta que han recorrido desde la Albania, Hasta la otra mina; para ello marca cada trayecto que te indicamos con un color diferente; escribe debajo del trayecto el tiempo de este recorrido y el número de kilómetros; información que encontrarás en la siguiente tabla.

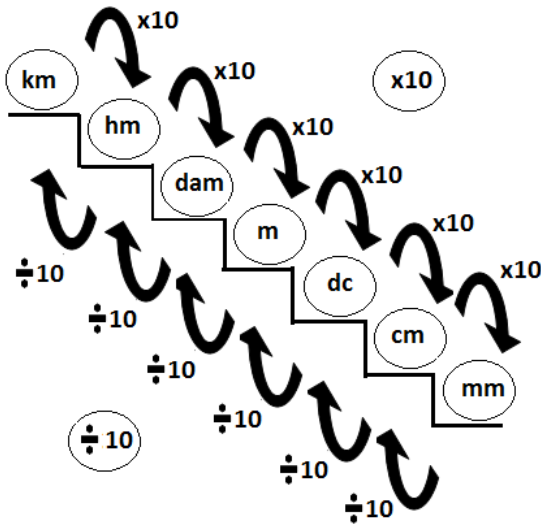
Trayecto	Número de kilómetros	Tiempo
De la Albania a los Micos	10 kilómetros	10 minutos
De los Micos a la entrada Corcovado	5 kilómetros	5 minutos
Corcovado a casco urbano	9 kilómetros	9 minutos
Del Casco Urbano a Otramina	20 kilómetros	20 minutos
<b>Total</b>		

**Ahora:** Completa la fila de **total** de distancia y tiempo recorrido; para ello debes de sumar cada columna.

### Aprendemos:

Podemos definir la **longitud** como la **distancia** entre dos puntos, su unidad básica es el **metro** que se simboliza con la letra **(m)**, en la tabla anterior podemos observar que el número de kilómetros representa la distancia recorrida en cada trayecto; ahora aprendamos cómo convertir esos kilómetros a metros o a otra unidad de medida.

El metro tiene unos múltiplos que son: kilómetro (km), hectómetro (hm) y decámetro (dam); quiere decir, unidades que son mayores que el metro y unos submúltiplos que son: decímetro (dm), centímetro (cm) y milímetro (mm); quiere decir que son más pequeños que el metro.



En la imagen puedes observar que multiplicando podemos hallar los submúltiplos de una unidad y dividiendo los múltiplos de la unidad

Para nuestro caso vamos a realizar el ejercicio de convertir el número de kilómetros recorridos por Juan en cada trayecto a su equivalente en metros; para ello tal y cómo se observa en la imagen, pasamos de una unidad mayor a una unidad menor entonces debemos multiplicar, en este caso 3 veces por 10, lo que sería equivalente a multiplicar por 1.000

Veamos: Distancia entre la Albania y los Micos es de 10km entonces:  $10 \times 1.000 = 10.000$  metros

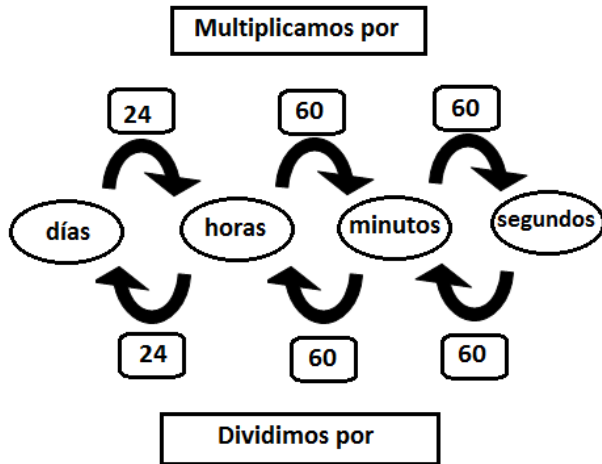
1. Ahora es tu turno; convierte cada uno de los trayectos recorridos a metros en la tabla. Recuerda realizar todas las operaciones en el cuaderno o las hojas:

Trayecto	kilómetros	Metros
De la Albania a los Micos	10	
De los Micos a la entrada Corcovado	5	
Corcovado a casco urbano	9	
Del Casco Urbano a Otramina	20	
<b>Total</b>		

## Aprendemos:

Realicemos otras conversiones ahora con la unidad de tiempo

El tiempo es una **magnitud** física con la cual se mide la duración o separación de acontecimientos. Su unidad básica de medida es el segundo que se simboliza con la letra (s)



Para nuestro caso vamos a realizar la conversión de cada uno de los tiempos utilizados en recorrer cada trayecto, para saber su equivalencia en segundos.

Veamos:

Tiempo de recorrido entre la Albania y los Micos es de 10 minutos, entonces:

$$10 \times 60 = 600 \text{ segundos}$$

1. Ahora es tu turno; convierte el tiempo de recorrido de cada trayecto de minutos a segundos

en la tabla.

Trayecto	Minutos	Segundos
De la Albania a los Micos	10	
De los Micos a la entrada Corcovado	5	
Corcovado a casco urbano	9	
Del Casco Urbano a Otramina	20	
<b>Total</b>		

Respondo en el cuaderno o en las hojas las siguientes preguntas, teniendo en cuenta lo aprendido sobre tiempo y distancias, además de los datos recolectados del recorrido en cada una de las tablas.

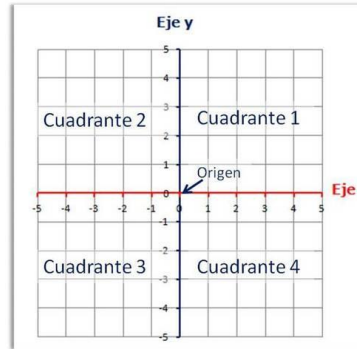
- a. ¿Qué recorrido tardó más tiempo?
- b. ¿Qué recorrido tardó menos tiempo?
- c. ¿Cuál distancia fue más larga?
- d. ¿Cuál distancia fue más corta?
- e. ¿Cuál fue la distancia total recorrida?
- f. ¿Cuál fue el tiempo total del recorrido?

## Ubiquémonos con coordenadas

1. Realicemos la siguiente lectura para recordar el plano cartesiano.



**El plano cartesiano:** es un sistema de referencias que se encuentra conformado por dos rectas numéricas, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un determinado punto. A la horizontal se la llama eje de las abscisas o de las  $x$  y al vertical eje de las coordenadas o de las  $y$ , en tanto, el punto en el cual se cortarían se denomina origen.



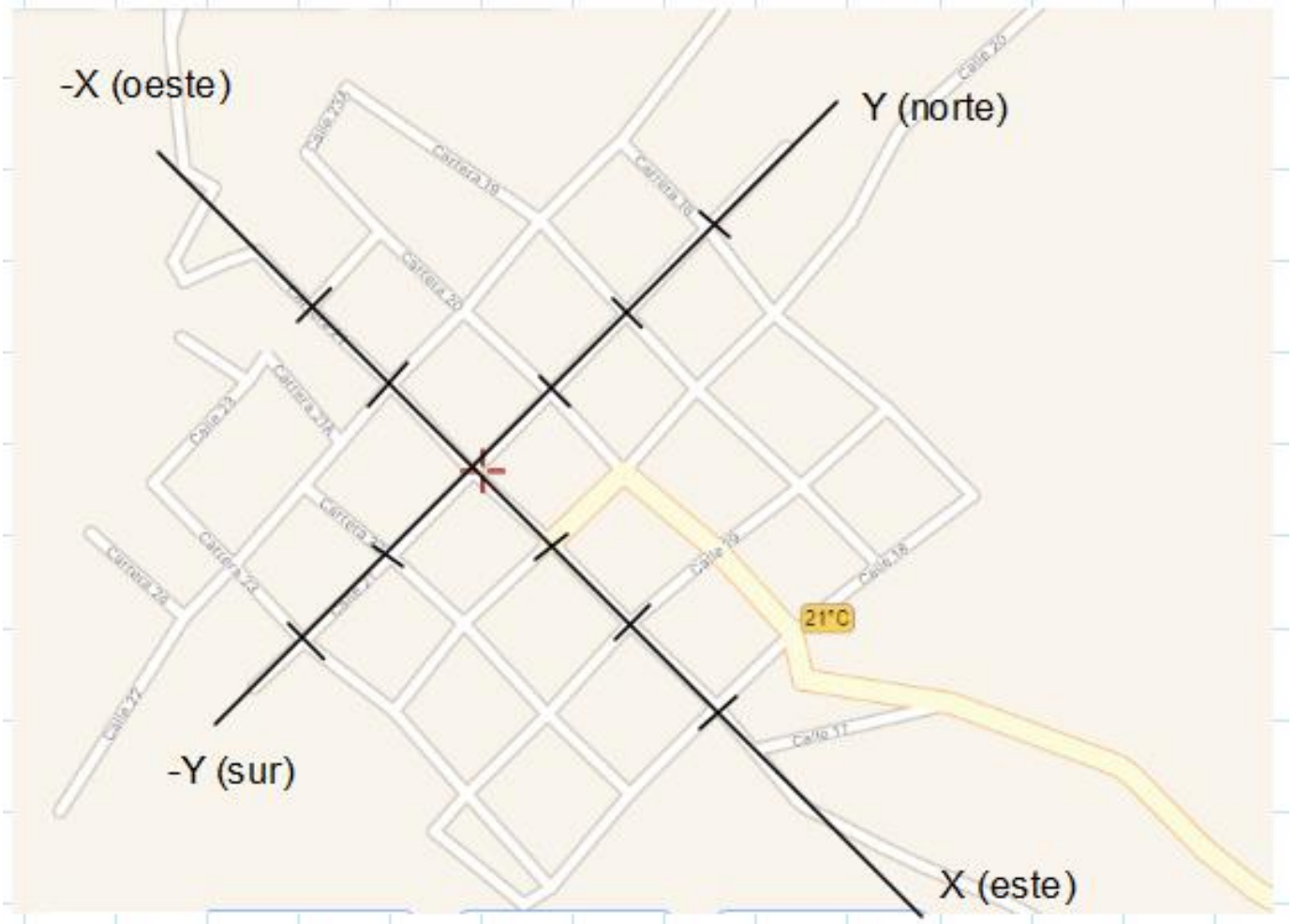
**Localización de coordenadas:** para localizar las abscisas o valor de las  $x$ , se contarán las unidades correspondientes en dirección derecha si son positivas, y en dirección izquierda si son negativas, siempre partiendo del punto de origen que es el  $0$ . Y luego, desde donde se localizó el valor de  $x$ , se procederá a contar las unidades correspondientes hacia arriba en caso de ser positivas o hacia abajo en caso de ser negativas para ubicar el valor de las  $y$ , de esta manera se localiza cualquier punto dada las coordenadas.

- Ubica en el siguiente plano las coordenadas que aparecen en la tabla, observa bien y luego escribe enfrente de las coordenadas el lugar de interés que allí se encuentra.

Coordenadas	Sitio de interés
A (-1, 1)	
B (2, 1)	
C (1, -1)	
D (-2, 0)	
E (3, 0)	

Observa bien el plano, en este caso nuestro punto  $(0, 0)$  u origen es la esquina de la palomera.

No te bases en que estas subiendo o bajando en las calles, ten en cuenta la localización de las coordenadas en cada uno de los ejes.



- Ahora propone 3 nuevos puntos, que tu creas que son lugares de interés del municipio en el casco urbano, ubícalos en el plano anterior y escribe las coordenadas que representan en la siguiente tabla:

Coordenadas	Sitio de interés
F ( , )	
G ( , )	
H ( , )	

**Actividad 3: ¿qué elementos tecnológicos debo llevar para una eco caminata? (4 horas)**  
**Te recomendamos trabajar 2 horas cada día**

1. Lee atentamente la siguiente historia

**DOS AMIGOS INSEPARABLES**

Había una vez dos amigos llamados Pedro y Ramón que se querían muchísimo. Desde pequeños iban juntos a todas partes. Les encantaba salir a pescar, jugar al escondite y observar a los insectos. Cuando empezaban a sentir hambre, se sentaban un rato en cualquier sitio y entre risas compartían su merienda.

Pasaron los años y se hicieron mayores, pero la amistad no se rompió. Al contrario, cada día se sentían más unidos. Como eran adultos ya no jugaban a cosas de niños, pero seguían



reuniéndose para echar partidas de ajedrez, cenar juntos y contarse sus cosas y en especial salir a disfrutar de la naturaleza. Cierta día como era su costumbre, Ramón y Pedro reunieron en una mochila sus implementos para salir a explorar el campo, pero esta vez decidieron ir a un lugar desconocido para ellos, en su mochila no podía faltar, una cuerda, una linterna, binoculares, reloj, celular, gorras, toallas entre muchas otras cosas que utilizaban por si los cogía la noche. Ese día caminaron mucho y divisaron una quebrada que al parecer no era peligrosa, decidieron meterse a bañar, pero Ramón la sintió muy fría algo no muy normal para él y le dijo a su amigo Pedro que se saliera, ya que presentía algo malo; cuando estaba terminando de hablar, de inmediato se escuchó un ruido muy fuerte y empezó a subir la quebrada, entonces Pedro le lanzó una cuerda a Ramón, lográndolo sacar de la quebrada pero sus mochilas fueron arrastradas por la corriente, pero aun así agradecieron por estar vivos.

Cómo se les estaba haciendo muy tarde decidieron regresar, pero no encontraban el norte, entonces Ramón le dijo a Pedro que no se preocupara porque en el bolsillo del pantalón había quedado la brújula que los llevaría de regreso a casa, y efectivamente así lo hicieron se guiaron por ese artefacto y regresaron sanos y salvos

2. Después de leer la historia responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos llevaban en la mochila?
- ¿Cuál de los elementos le salvó la vida a Pedro?
- ¿Qué elemento utilizaron para regresar a casa?

3. Ahora observa atentamente los dibujos:



- Escribe tres de los artefactos que están en la ilustración y que sirvan para comunicarse y orientarse en una, eco caminata como la que hicieron Pedro y Ramon.

1. -----
2. -----
3. -----

4. Pedro y Ramos usaron un aparato muy importante para poder llegar a su casa. Te invitamos a que aprendas sobre la brújula y luego construyas una de forma casera, siguiendo las instrucciones que te damos.

La brújula es un instrumento que comúnmente se utiliza para la orientación en un plano o mapa mediante los puntos cardinales. Fue creada en China aproximadamente en el siglo IX, con el fin de determinar las direcciones en mar abierto, e inicialmente consistía en una aguja imantada flotando en una vasija llena de agua. En la brújula podemos encontrar cuatro puntos cardinales principales (norte, sur, este y oeste) y la aguja siempre marca hacia el norte.

### Aprende a realizar una brújula casera

Paso 1: Corte un círculo de corcho de unos 5mm a 10mm de espesor. También puede usar una tapa de botella plástica.



Paso 2: Frote la aguja unas 50 veces con la parte norte del imán. Si el imán no tiene marcado el norte, escoja un lado y use sólo ese. Separe el imán de la aguja tras cada frotada para reducir la probabilidad de que se desmagnetice.



Paso 3: Pegue la aguja magnetizada en el corcho y póngalo cuidadosamente en el plato con agua



Paso 4: El agua provee una superficie casi sin fricción que le permite al corcho girar hasta que el polo norte de la aguja (el agujero) apunte hacia el polo norte magnético (como se ve en la brújula comprada). Si se frota la aguja con el imán en la otra dirección, será la punta la que señale el norte.



Algunos de los datos importantes sobre estos instrumentos que tienes que conocer son:

- No funcionan ni en el polo sur ni en el polo norte.
- Cualquier objeto metálico que este demasiado cerca altera su funcionamiento.
- Los aparatos electrónicos también alteran el funcionamiento de la brújula.

**Actividad 4 ¿Qué recomendaciones de cuidado darías a los turistas antes, durante y después de la caminata, para evitar daños físicos o lesiones? (4 horas) Te recomendamos trabajar 2 horas cada día**

Para el día de hoy te propongo que pienses en un recorrido que podamos realizar en el municipio, esta vez, caminando; visitaremos Sitio Viejo y nuestro punto de encuentro será la iglesia. Ahora tu misión no solamente es guiarlos, también debes enseñarles ejercicios para estar activos durante la caminata y dar las recomendaciones necesarias de alimentación e higiene personal.

### 1. Realiza la siguiente lectura

#### **Consejos antes de realizar una caminata**

Los ejercicios de estiramiento deben realizarse antes de iniciar la caminata, ya que estos preparan los músculos y las articulaciones para la actividad física y mejoran la circulación sanguínea. Sin embargo, también deben realizarse después de la caminata porque ayudan a retirar el exceso de ácido láctico de los músculos, disminuyendo el dolor que puede surgir después del esfuerzo físico.

Los ejercicios de estiramiento para caminar deben realizarse con los grandes grupos musculares como piernas, brazos y cuello, con una duración de al menos 20 segundos cada uno.

A continuación, conoce 6 tips fundamentales antes de realizar una caminata:

- Ten en cuenta que, si tienes problemas cardiacos, diabetes, hipertensión arterial o alguna enfermedad crónica, debes consultar a tu médico antes de asistir a una caminata.
- Usa ropa cómoda y que esté acorde al clima. Los zapatos deben ser livianos y flexibles, para que se adapten al suelo y no te canses.
- Antes de iniciar realiza ejercicios de calentamiento para estirar los músculos y evitar que se contraigan.
- Comienza la caminata a un ritmo en el que te sientas cómodo, aumenta la velocidad poco a poco hasta que adquieras un ritmo constante. Si en algún momento te falta el aire o estás muy agitado, baja de nuevo el ritmo hasta que te sientas mejor.
- El cuerpo pierde líquido a través del sudor, por ello debes hidratarte antes, durante y después de la caminata.
- Al finalizar, realiza nuevamente ejercicios de estiramiento, esto te ayudará a que el cuerpo no se enfríe de manera inmediata y que los músculos no te duelan.

#### **Alimentación para una caminata:**



Siempre que pienses en realizar una caminata debes pensar en llevar alimentos que aporten energía y te mantengan activo, no olvides la hidratación, debes de llevar una buena cantidad de agua. Las frutas, los frutos secos, los sándwich, las galletas, los chocolates, son buena opción para alimentarte durante el recorrido.

2. Diseña un protocolo de actividades para el autocuidado, antes, durante y después de la caminata; para ello completa la información de las tablas.



- En la primera tabla debes de proponer ejercicios para realizar antes, durante y después de la caminata, ten en cuenta lo trabajado en clases anteriores y realiza la descripción de las actividades

<b>Ejercicios</b>		
<b>Antes de la caminata: estiramiento</b>	<b>Durante la caminata: Pausa activa</b>	<b>Después de la caminata: estiramiento</b>
Descripción o dibujo de la actividad:	Descripción o dibujo de la actividad:	Descripción o dibujo de la actividad:

- En la segunda tabla debes realizar una minuta (lista de alimentos) convenientes para el desayuno, antes de la caminata, que comer en un descanso y que alimentos consumir al terminar la caminata. No olvides incluir siempre el agua.

<b>Alimentación</b>		
<b>Antes de la caminata: desayuno</b>	<b>Durante la caminata:</b>	<b>Después de la caminata:</b>
Lista de alimentos que se deben consumir o el dibujo de estos:	Lista de alimentos que se deben consumir o el dibujo de estos:	Lista de alimentos que se deben consumir o el dibujo de estos:

3. Ahora no olvidemos algunas pautas de higiene, realiza una lista de las normas de higiene y cuidado personal que se deben tener antes, durante y después de la caminata.
4. Por último, en esta etapa, realiza un dibujo de la ropa recomendada para utilizar cuando queremos salir de caminata.

### Actividad 5: Crea un tríptico. (4 horas) Te recomendamos trabajar 2 horas cada día

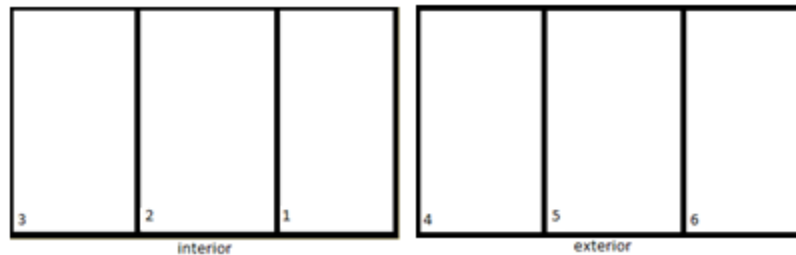
Crea un folleto donde publicites una eco caminata para esto es necesario que te imagines el lugar que visitarás al igual que la ruta que deberás seguir.

Ahora vamos a consolidar todo lo que hemos aprendido con la elaboración de un tríptico o plegable. Debemos entender que un **tríptico** es un folleto informativo que brinda de manera resumida información clara y precisa que sirve para comunicar algo.

Para crear uno te explicaremos cómo realizarlo y que información debes escribir en cada uno de sus lados.

**Paso 1:** busca 1/8 de cartulina, si no tienes usa una hoja de papel block y realiza los dobleces tal y como indica la imagen, por las líneas punteadas; de esta manera te quedará dividida en 3 columnas iguales, que utilizándolas por lado y lado serán 6 caras para registrar la información.

**Paso 2:** marca con un lápiz cada una de las partes del tríptico con un número pequeño como te describimos a continuación, para que luego lo puedas borrar.



**Paso 3.** Registra la información que se solicita en el tríptico siguiendo la secuencia, no es necesario dejar los enunciados, solo escribir la información que se solicita.

Parte exterior

<p>4 <b>Ruta</b></p> <p>Representa por medio de una ruta iconográfica (observar imagen 1) la ruta o el recorrido que deberás seguir para ir desde el casco urbano al sitio que escogiste.</p>	<p>5 <b>Introducción</b></p> <p>Escribe el nombre del lugar que visitarás, redacta una pequeña descripción de este sitio y por qué vale la pena conocerlo.</p> <p>Recuerda que puedes utilizar dibujos alusivos al tema</p>	<p>6 <b>Portada.</b></p> <p>Título: <b>¿cómo hacer un plan ecoturístico para conocer mejor el municipio de Titiribí?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del estudiante</li> <li>- Grado</li> <li>- Fecha: julio de 2020</li> </ul> <p>Aquí puedes hacer un dibujo o pegar una imagen alusiva al tema para decorar.</p>
---	---	---



imagen 1

Parte interior

<p><b>3</b> <b>Consejos de cuidado del medio ambiente</b> Aquí debes de realizar un escrito corto explicando que cuidados se debe tener con el medio ambiente del lugar que visitarás.  Puedo hacer un dibujo alusivo a lo que explique en el texto</p>	<p><b>2.</b> <b>Diseña el plan de alimentación y escribe algunos consejos de autocuidado</b>  Realizar una lista de los alimentos que consumirás antes, durante y después del recorrido al igual que una lista con consejos de autocuidado como: llevar ropa cómoda, mantén buena hidratación, lleva antisolar, etc.</p>	<p><b>1</b> <b>Elementos tecnológicos que puedo utilizar para el recorrido</b> Realiza una lista de los elementos tecnológicos que debes llevar para tu eco caminata.  Recuerda que puedes utilizar dibujos alusivos al tema</p>
---	--	--

**Paso 4:** decorar el tríptico de una forma creativa.





## Evaluemos (2 horas).

Es muy importante que realices una **autoevaluación** y nos cuentes muy honestamente que aprendiste con esta guía.

Para ello lee muy bien lo que significa cada nivel de desempeño de cada tabla, son los del recuadro gris; luego lee los criterios de evaluación que están en las tablas y pon una **X** en el nivel de desempeño en el que crees estar. Si quieres comentar algo usa la última columna, para dar a conocer tus opiniones:

Tabla 1:

**Ninguna:** No hice nada. **Muy pocas:** Hice pero me faltó muchas cosas por hacer. **Casi todas:** Hice pero me faltó muy pocas cosas por hacer. **Todas:** Hice todo y nada me quedó

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN DESDE EL HACER	Nivel de desempeño				COMENTARIOS
	Ninguna	Muy pocas	Casi todas	Todas	
Realicé todas las lecturas de la guía					
Realicé la entrevista a un familiar o a un vecino					
Realicé la construcción de la brújula casera					
Respondí las preguntas de la guía					
Diligencé las tablas					
Construí los recorridos y ubiqué las convenciones en el mapa					
Construí el tríptico y lo decoré					

Tabla 2:

**No lo sé:** No lo sé o no me queda claro. **Algunas veces:** Me queda claro cosas, pero muchas las desconozco. **Casi siempre:** Me queda claro muchas cosas, pero aún tengo pocas que desconozco. **Siempre:** Me queda claro todo y conozco todo lo visto.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN DESDE EL SABER	Nivel de desempeño				COMENTARIOS
	No sé	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	
Reconozco los sitios religiosos de mi municipio y comprendo algunos datos históricos.					
Logro situar diferentes puntos y lugares en un plano o mapa trazando recorridos					
Comprendo como convierto unidades de medida y de tiempo					
Entiendo para que sirven las tablas de datos y cómo debo diligenciarlas					
Me queda claras las instrucciones en la construcción de la brújula y del plegable					
Identifico artefactos como medios de comunicación para salidas de campo					
Identifico elementos tecnológicos que me sirven para orientarme					
Me queda claro la importancia de realizar ejercicio y de alimentarme de una manera saludable					



Tabla 3:

**En esta tabla solo debes responder si o no. Luego Responde las preguntas que están en la última columna. Si la respuesta es muy grande escríbela en tu cuaderno.**

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN DESDE EL SER	Nivel de desempeño		Preguntas
	No	Si	
Me gustó lo que hice en la guía			¿Qué fue lo que más te gusto?
Compartí lo aprendido con un familiar			¿Con quién compartiste la nueva información?
Me despierta curiosidad saber más sobre los lugares ecoturísticos y la historia de mi municipio.			¿Qué más quisiera saber sobre el tema?
Me siento más como un explorador al hacer entrevistas, construir rutas, trazar recorridos en mapas y diseñar brújulas			¿Cómo te imaginas si fueras un explorador de verdad? Realiza una descripción
Me agrada saber sobre la historia de mi municipio			¿De tu historia de viajes cuéntanos una?

