

Guía para estudiantes #

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL INDIGENISTA EMBERA ATRATO
MEDIO
Vigía del Fuerte**



UN ENSAYO EN VÍA DE EXTINCIÓN

Docente:	Janny Morales
Coautor Alianza:	Andrés Felipe Liévano
Tema:	El ensayo
Área / materia:	Lengua Castellana / Ciencias Naturales
Objetivo:	Comprender y producir textos argumentativos a través del ensayo
Habilidades del siglo XXI	Pensamiento crítico, creatividad y comunicación
Grado:	9°

INTRODUCCIÓN

El ensayo es una excelente herramienta para abordar desde lo literario, el tratamiento de un solo tema de manera crítica e investigativa. Es por ello por lo que los ensayos buscan la opinión personal sustentada en diferentes fuentes: artículos de revista, fragmentos literarios, citas de referentes en el tema, hechos históricos, fenómenos sociales comprobables, etc.

El ensayo tiene una estructura definida: introducción, desarrollo y conclusión (no es necesario nombrar en el escrito esta estructura, sino tenerla en cuenta para su elaboración). La introducción es en este caso, de que se hablará en el ensayo, el por qué se eligió el tema y las dificultades en su elaboración; el desarrollo debe contener el desarrollo del tema (conceptualización, opinión y referencias para defender tu postura); y la conclusión que es la síntesis final a la que se llega con la exploración del tema de interés.

La extensión más popular de un ensayo es entre 4 y 5 páginas, pero puede variar según el propósito.

ACTIVIDAD 1

Escribe las ideas generales que te surjan a partir de la siguiente pregunta: ¿Los seres humanos somos capaces de convivir con los demás seres vivos?

ACTIVIDAD 2

Pregunta en tu familia o círculo cercano, ¿Qué animales se han visto en peligro de extinción en el municipio o en las comunidades cercanas? ¿Por qué crees se están en peligro de desaparecer estos animales? ¿Cómo crees que se podría evitar que se extingan los animales que conviven con las comunidades?

***Animales en peligro de extinción:** son animales que están en peligro de desaparecer como especie.

ACTIVIDAD 3.

Después de esta reflexión personal y familiar, lee en la página 36 de la cartilla *Lectura y pensamiento crítico 9* el texto *Los animales extintos*. Si puedes, consulta otras fuentes que traten el mismo tema para que tengas más información al respecto. Después, realiza un ensayo en el que plantes tu opinión de acuerdo con la respuesta de la pregunta que hiciste en la actividad 1 y a las respuestas obtenidas en la actividad 2. En este ensayo, deberás defender tu posición frente al tema con argumentos. Puedes estar de acuerdo o refutar las respuestas que te dieron tus familiares. Para ello, cita apartados de las lecturas que hiciste o las respuestas que obtuviste. Recuerda tener en cuenta la estructura del ensayo, que debe tener una extensión mínima de una página y un máximo de 3.

REFLEXIÓN FINAL.

¿Cuál fue la mayor dificultad que tuviste frente al desarrollo de esta guía?

¿Qué nuevos aprendizajes obtuviste?