

Guía para estudiantes # 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA JOSEFINA
San Luis, vereda La Josefina



UN NÚCLEO DE VIDA: LA FAMILIA

Docente:	Sandra Patricia Gil Hoyos
Coautor Alianza:	Andrés Felipe Liévano
Tema:	La familia
Área / materia:	Religión, ética y cívica
Objetivo:	Reconocer los diferentes tipos de familia y grados de consanguinidad
Habilidades del siglo XXI	Comunicación y creatividad
Grado:	7°

INTRODUCCIÓN

Una familia es la unión de varias personas que comparten un grado de consanguinidad (vínculo de sangre). Existen 4 grados de consanguinidad:

Primer grado: padres, suegros, hijos, yerno o nuera

Segundo grado: abuelos, hermanos, cuñados y nietos

Tercer grado: bisabuelos, tíos, sobrinos y biznietos

Cuarto grado: primos

También existen diferentes tipos de familias:

Nuclear

Monoparental

Familia de padres separados

Extensa

Familia homoparental

Mixta

Sin hijos por elección

ACTIVIDAD 1

Pregunta en tu casa por el nombre de tus bisabuelos. Escribe el nombre de ellos en esta guía y luego escribe al frente a qué grado de consanguinidad pertenecen.

Haz el mismo ejercicio con el nombre de tus abuelos, de algunos primos, de tus hermanos y de tus padres.



En la obra literaria *Cien años de soledad* del escritor colombiano Gabriel García Márquez, hay todo un fantástico relato sobre una familia. En ella, se relata de manera ficcional todo lo que ocurrió con esta familia y con la gente de su pueblo, en un hecho histórico lamentable en la historia de nuestro país: *La Masacre de las Bananeras*.

ACTIVIDAD 2

Realiza un árbol genealógico en el que se incluyan los diferentes grados de consanguinidad que ya hemos conocido en esta guía. Puedes dibujarlo nombrando cada persona con su respectivo rol (abuelo, abuela, bisabuela, hermano, etc.) y, si puedes, utiliza fotografías para hacerlo más divertido.

ACTIVIDAD 3

Tomando en cuenta lo que ya hemos discutido en clase anteriormente, responde:
¿En qué tipo de familia vives y por qué?

Realiza un cuento de mínimo media página en el que incluyas a cada uno de los miembros de tu familia. ¡Recuerda que, en el cuento, puedes dar características fantásticas a tus personajes!

REFLEXIÓN FINAL

¿Qué actividad te generó más dificultad para realizar?

¿Cuál actividad te gustó más?

¿Qué consideras que aprendiste sobre el tema que se abordó en esta guía?

REFERENCIAS

Sabías que. (s. f.). [Ilustración]. <https://image.slidesharecdn.com/sabiasque-150111192753-conversion-gate02/95/sabias-que-1-638.jpg?cb=1421004595>