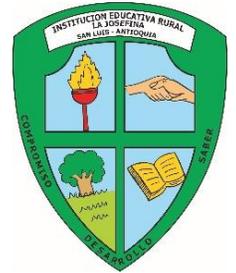


Guía para estudiantes #

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA JOSEFINA
San Luis, vereda La Josefina



BUSCANDO RESPUESTAS

Docente:	Yaned Patricia Soto
Coautor Alianza:	Andrés Felipe Liévano
Tema:	La hipótesis
Área / materia:	Lengua de Castellana
Objetivo:	Desarrollar en el estudiante la capacidad crítica a través de la identificación y el planteamiento de una hipótesis
Evidencias de aprendizaje	Construye hipótesis sencillas sobre temáticas del contexto o del entorno cotidiano
Habilidades del siglo XXI	Pensamiento crítico
Grado:	11°

INTRODUCCIÓN

Supongo que alguna vez habrás escuchado hablar de Sherlock Holmes, el detective más conocido en el mundo por su inteligencia y habilidad resolviendo los casos más misteriosos y difíciles. Sherlock Holmes resuelve los casos a través de la observación aguda de cada una de las pistas que va encontrando en sus investigaciones y con cada pista se plantea una hipótesis. Pero... ¿Qué es una hipótesis? La hipótesis es una idea supuesta (conjetura) que se obtiene a partir de pistas o indicios sobre la cual nos preguntamos el por qué... Por ejemplo: “La tierra es plana” Durante años, se pensó que el planeta era plano y esta hipótesis se consideró una verdad debido a que casi todos estaban de acuerdo porque todo lo veían plano. Años después, científicos demostraron que la tierra era redonda porque giraba alrededor del sol.

Entonces, con la hipótesis (o supuesto), se puede hacer una investigación para determinar si esta es verdad o no, y el resultado de esa investigación se convierte en la tesis.

ACTIVIDAD 1

En esta guía, te invito a que planteemos una hipótesis y a que tratemos de resolverla a partir de la siguiente pregunta:

- **¿Cómo afecta el clima el crecimiento de las plantas? (Después de plantear tu hipótesis, grábala en un audio de WathsApp y envíala a la profesora)**

Escribe acá tu hipótesis (recuerda que tu respuesta debe incluir el por qué):

ACTIVIDAD 2

Pregúntale a 5 personas de tu entorno, ¿Qué pasaría con las plantas que crecen en el municipio si allí existiera el clima opuesto al que existe hoy?

Trascribe en este espacio las respuestas:

ACTIVIDAD 3

Tomando en cuenta lo que habías planteado en la actividad 1 y las respuestas obtenidas en la actividad 2, escribe si tu hipótesis fue cercana a las respuestas obtenidas y explica por qué.

ACTIVIDAD 4

Lee atentamente el microrelato *El adivino*, del escritor argentino Jorge Luis Borges:

“En Sumatra, alguien quiere doctorarse de adivino. El brujo examinador le pregunta si será reprobado o si pasará. El candidato responde que será reprobado...”

¿Cuál es tu hipótesis después de leer el texto? (Recuerda que debes explicar el por qué para que sea hipótesis)

REFLEXIÓN FINAL

¿Qué aprendiste desarrollando la guía?

¿Qué te generó más dificultad en la elaboración de la guía?

¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?