

Guía para estudiantes #

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PRODIGIO
SEDE LA CRISTALINA
San Luis, Corregimiento El prodigio**



EL GÉNERO LÍRICO Y LA POESÍA

Docente:	Carlos Machado
Coautor Alianza	Andrés Felipe Liévano
Tema:	Género lírico “La poesía”
Área / materia:	Lengua Castellana
Objetivo:	Identificar en los géneros literarios las manifestaciones poéticas del lenguaje.
Habilidades del siglo XXI	Creatividad, comunicación, pensamiento lógico
Grado:	5°

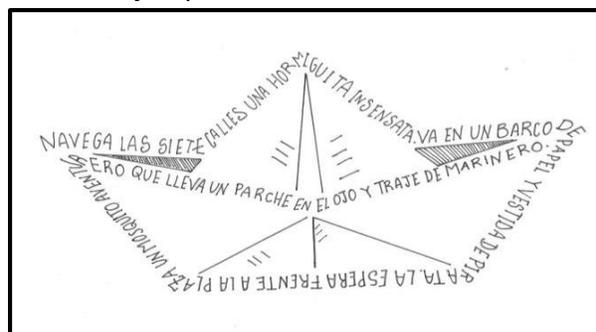
INTRODUCCIÓN

Dentro del género lírico podemos encontrar la música, los poemas e incluso las adivinanzas y los trabalenguas. En este género, la poesía es uno de los mayores referentes que se conocen en la literatura.

Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE), poesía es la *“Manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra, en verso o en prosa.”*

También, hay poesías que se pueden escribir en forma de dibujos, representando eso que se escribió. A estos poemas se le llaman **Caligramas**. A continuación, te presento un ejemplo:

“Navega las siete calles una hormiguita insensata.
Va en un barco de papel y vestida de pirata.
La espera frente a la plaza un mosquito aventurero
Que lleva un parche en el ojo y traje de marinero.”



Fuente: Mi ventana al mundo, 2019.

ACTIVIDAD 1:

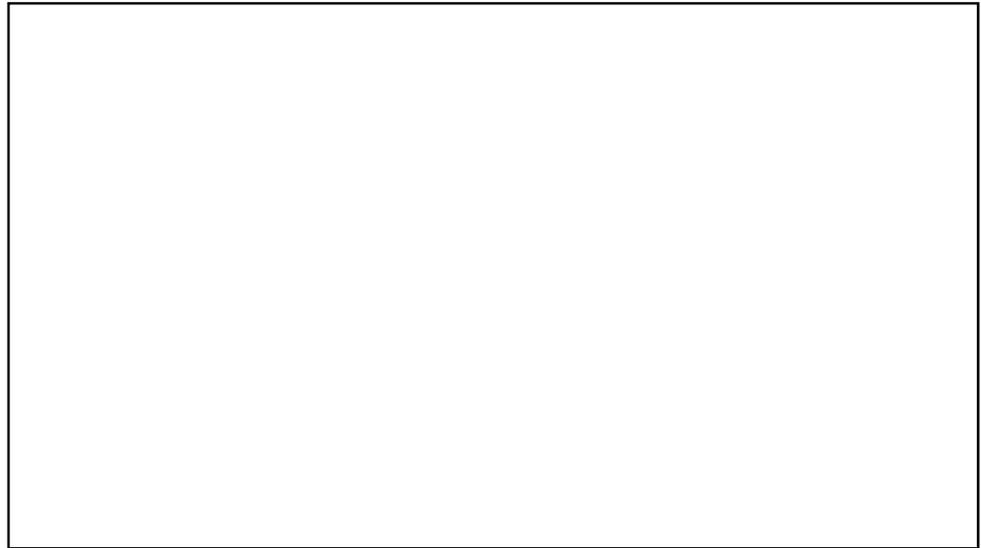
Convierte en caligrama (dibujo con palabras) la siguiente poesía, como lo muestra el anterior ejemplo del barco. Tú decides qué dibujar, pero debe ser algo relacionado al poema.

LA TIJERA DE MAMÁ. (GERMÁN BERDIALES)

Cuando me recorta el pelo
la tijera de mamá,
va diciendo en su revuelo:

Chiqui—chiqui chiqui—chá
Aletea,
viene y va,
y a mi oído cuchichea,
Chiqui—chiqui, chiqui—chá.

Cuando el pelo me recorta
la tijera de mamá,
charla más de lo que corta
Chiqui—chiqui—chiqui—chá.



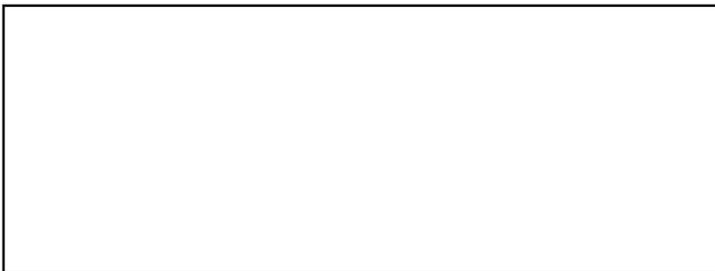
ACTIVIDAD 2:

Tomando en cuenta las siguientes terminaciones de palabras, crea tu propio poema de máximo 4 renglones:

- 2 palabras con –ar
- 2 palabras con –er
- 2 palabras con –ir

Por ejemplo

En el bosque, me gusta caminar.
En la casa, me gusta ver llover.
En mi escuela, me gustaría leer.
Y en todas partes, la vida disfrutar.



ACTIVIDAD 3:

Representa con un dibujo, la poesía que creaste en la actividad 2.

REFLEXIÓN FINAL:

- ¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía?
- ¿Consideras que aprendiste algo nuevo?
- ¿Qué aspectos crees que se deben ampliar sobre el tema?

REFERENCIAS

Por la ciudad. (2020, 16 julio). [Caligrama]. Mi ventana al mundo de Sol Silvestre.

<https://solsilvestre.wordpress.com/2019/07/16/por-la-ciudad/>

Garralón, A., & Novoa, T. (2002). *Si ves un monte de espumas y otros poemas: Antología de poesía infantil hispanoamericana (LITERATURA INFANTIL (6-11 años) - Sopa de Libros) (Spanish Edition) (11° Edición ed.)*. ANAYA INFANTIL Y JUVENIL.