

Guía para estudiantes #

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PRODIGIO**  
**San Luis, Corregimiento El prodigio**



**TRANSFORMANDO SUMAS EN MULTIPLICACIONES.**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Docente:</b>                  | Luz Marina Morales Murillo                           |
| <b>Coautor Alianza</b>           | Andrés Felipe Liévano                                |
| <b>Tema:</b>                     | La multiplicación                                    |
| <b>Área / materia:</b>           | Matemáticas  |
| <b>Objetivo:</b>                 | Comprender qué es la multiplicación y para qué sirve |
| <b>Habilidades del siglo XXI</b> | Resolución de problemas                              |
| <b>Grado:</b>                    | 3°   |

**INTRODUCCIÓN**

La multiplicación es como un atajo que te ayuda a resolver sumas muy largas. En vez de sumar muchos números repetidos, puedes solucionar el problema con la multiplicación. Por ejemplo: si quieres sumar 6 veces el número 3, no tienes que sumar  $3+3+3+3+3+3=18$  sino que puedes usar la multiplicación para hacerlo más sencillo, así:  $6 \times 3 = 18$ . (6 porque son las veces que aparece el número 3, que es el número que quieres sumar)



Fuente: Canstockphoto: fecha desconocida

¡Para hacer sumas de números iguales muy rápidamente, sólo debes tener en cuenta las tablas de multiplicar!

**Tablas de multiplicar**

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Tabla del 1</b><br>1x1=1<br>1x2=2<br>1x3=3<br>1x4=4<br>1x5=5<br>1x6=6<br>1x7=7<br>1x8=8<br>1x9=9<br>1x10=10         | <b>Tabla del 2</b><br>2x1=2<br>2x2=4<br>2x3=6<br>2x4=8<br>2x5=10<br>2x6=12<br>2x7=14<br>2x8=16<br>2x9=18<br>2x10=20    | <b>Tabla del 3</b><br>3x1=3<br>3x2=6<br>3x3=9<br>3x4=12<br>3x5=15<br>3x6=18<br>3x7=21<br>3x8=24<br>3x9=27<br>3x10=30   | <b>Tabla del 4</b><br>4x1=4<br>4x2=8<br>4x3=12<br>4x4=16<br>4x5=20<br>4x6=24<br>4x7=28<br>4x8=32<br>4x9=36<br>4x10=40  | <b>Tabla del 5</b><br>5x1=5<br>5x2=10<br>5x3=15<br>5x4=20<br>5x5=25<br>5x6=30<br>5x7=35<br>5x8=40<br>5x9=45<br>5x10=50              |
| <b>Tabla del 6</b><br>6x1=6<br>6x2=12<br>6x3=18<br>6x4=24<br>6x5=30<br>6x6=36<br>6x7=42<br>6x8=48<br>6x9=54<br>6x10=60 | <b>Tabla del 7</b><br>7x1=7<br>7x2=14<br>7x3=21<br>7x4=28<br>7x5=35<br>7x6=42<br>7x7=49<br>7x8=56<br>7x9=63<br>7x10=70 | <b>Tabla del 8</b><br>8x1=8<br>8x2=16<br>8x3=24<br>8x4=32<br>8x5=40<br>8x6=48<br>8x7=56<br>8x8=64<br>8x9=72<br>8x10=80 | <b>Tabla del 9</b><br>9x1=9<br>9x2=18<br>9x3=27<br>9x4=36<br>9x5=45<br>9x6=54<br>9x7=63<br>9x8=72<br>9x9=81<br>9x10=90 | <b>Tabla del 10</b><br>10x1=10<br>10x2=20<br>10x3=30<br>10x4=40<br>10x5=50<br>10x6=60<br>10x7=70<br>10x8=80<br>10x9=90<br>10x10=100 |

Fuente: tablas de multiplicar: fecha desconocida

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
| 2  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  | 22  | 24  |
| 3  | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30  | 33  | 36  |
| 4  | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40  | 44  | 48  |
| 5  | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50  | 55  | 60  |
| 6  | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60  | 66  | 72  |
| 7  | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70  | 77  | 84  |
| 8  | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80  | 88  | 96  |
| 9  | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90  | 99  | 108 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 | 120 |





Fuente: Brainpop: fecha desconocida

**ACTIVIDAD 1: TRANSFORMA SUMAS EN MULTIPLICACIÓN.**

Por ejemplo, sumemos 3 veces el número 7 y convirtamos esa suma en una multiplicación...

$7+7+7=21$   $\longrightarrow$   $3 \times 7 = 21$


¡Ahora tú! Transforma las siguientes sumas en multiplicaciones:

- $2+2+2+2+2=10$  
- $3+3+3=9$  
- $4+4=8$  
- $9+9+9+9+9+9+9+9=72$  

## ACTIVIDAD 2: LA MULTIPLICACIÓN EN TU CASA

- Si en tu casa hay 3 gallinas, en la casa del frente tienen 3 gallinas y tu vecina del lado tiene 3 gallinas ¿Cuántas gallinas hay en las 3 casas? Convierte esta suma en multiplicación y escribe el resultado.

— x — = —



Fuente: Imagui: 2015

- Si en la cocina hay 2 personas, en la sala hay otras 2 personas, en el patio hay otras 2 personas y en la habitación hay otras dos personas. ¿Cuántas personas hay en la casa? Convierte esta suma en multiplicación y escribe el resultado.

— x — = —









Fuente: Freepick: fecha desconocida

## ACTIVIDAD 3: REÚNE EN TU CASA...

3 lápices, 3 hojas de un árbol, 3 zapatos, 3 piedras, 3 cucharas y 3 semillas.

Responde ¿Cuántas cosas reuniste en total? Escribe en forma de multiplicación cómo llegaste a ese resultado.



¿Cuántas cosas reuniste en total? Escribe en forma de multiplicación cómo llegaste a ese resultado.

### APLICO LO QUE APRENDÍ

Completa la escalera de la multiplicación “RECUERDA NO UTILIZAR LAS TABLAS”

**Escalera de la multiplicación**

|    |     |     |      |      |       |       |        |
|----|-----|-----|------|------|-------|-------|--------|
| ●● | ●●● | ●●● | ●●●● | ●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●● |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| □  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| 8  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| 6  | □   | □   | □    | □    | □     | □     | □      |
| 4  | 6   | □   | 15   | 24   | □     | □     | □      |
| 2  | 3   | 4   | 5    | 6    | 7     | 8     | 9      |
| □  | □   | □   | □    | □    | 14    | 16    | 18     |

#### REFLEXIÓN FINAL:

- ¿Qué aprendiste desarrollando esta guía?
- ¿Cómo te sentiste desarrollándola?
- ¿Consideras que aprendiste algo nuevo?

## REFERENCIAS

*Signo multiplicación.* (s. f.). [Ilustración]. [https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.es/-clipart-vectorial\\_csp62430157.jpg](https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.es/-clipart-vectorial_csp62430157.jpg).  
[https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.es/-clipart-vectorial\\_csp62430157.jpg](https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.es/-clipart-vectorial_csp62430157.jpg)

*Tabla pitagórica.* (s. f.). [Gráfico].  
[https://esp.brainpop.com/matematicas/matematicas\\_funcionales/multiplicacion/experimento/](https://esp.brainpop.com/matematicas/matematicas_funcionales/multiplicacion/experimento/)

*Gallinas.* (s. f.). [Ilustración]. <http://www.imagui.com/a/dibujo-de-gallinas-y-pollitos-ckebg6Ay7>.  
<http://dibuteca.estaticos.net/dibujos/pintados/201045/e452092e980002dbf2a2ed60495e86b5.png>

*Familia.* (s. f.). [Ilustración]. Freepick. [https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-lindo-proteger-virus-personas-mascarilla\\_7290060.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-lindo-proteger-virus-personas-mascarilla_7290060.htm)