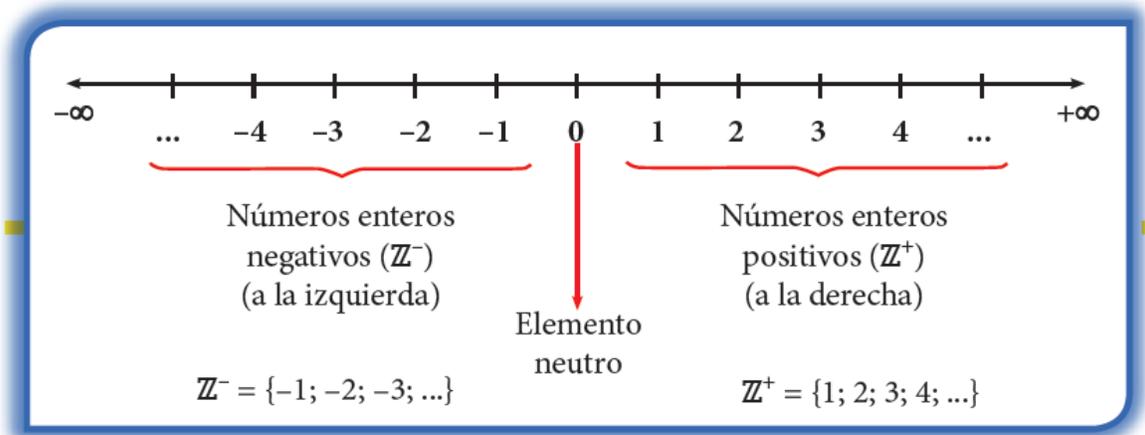


<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Héctor Hernando Zuluaga		<b>ASESOR ALIANZA:</b> Juan Felipe Valencia Jaramillo
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>GRADO:</b> 5	<b>ÁREAS:</b> Matemáticas	<b>FECHA DE ENTREGA:</b>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.</li> <li>Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros.</li> <li>Representa en la recta numérica la posición de un número o utilizando diferentes estrategias.</li> </ul>		

**RECOMENDACIONES GENERALES:**

**CONTEXTUALIZACIÓN**  
**LOS NÚMEROS ENTEROS:** Los números enteros se simbolizan con la letra Z y son aquellos comprendidos por los números naturales (N), el cero (0) y los números naturales en notación negativa, es decir, que al escribirlos se antepone el signo menos (-).

### Representación en la recta numérica



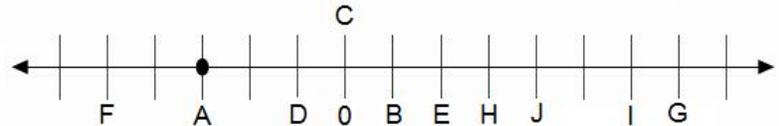
**ACTIVIDAD 1:**

Escriba debajo de cada número entero la letra según su ubicación en la recta numérica.

Observe el ejemplo para el -3.

0, 1, -1, 2, -3, -5, 7, 3, 6 y -4

A







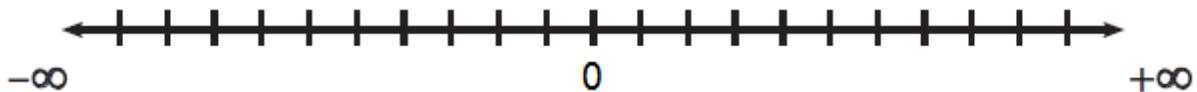
## Inverso aditivo de un número

Es el número dado con signo contrario.

Ejemplos:

Número	Inverso aditivo
-35	+35
20	-20

**ACTIVIDAD 2:** Representa los siguientes números en la recta numérica: El 3, el inverso aditivo de 1, -10, el inverso aditivo de -9, el 5 y el inverso aditivo de 7.



## Relación de orden

- a) Dados dos números positivos, será mayor el que está más lejos del cero. ➡  $12 > 5$   
 $16 < 74$
- b) Dados dos números negativos, será mayor el que está más cerca al cero. ➡  $-17 < -3$   
 $-9 > -20$
- c) Dados dos números, uno positivo y el otro negativo; siempre será mayor el número positivo ➡  $-16 < 4$   
 $8 > -15$

Recuerde el significado de los símbolos:

> Significa mayor que

< Significa menor que

= significa igual





**ACTIVIDAD 3:** Ubique el signo  $<$ ,  $>$  o  $=$  en el recuadro correspondiente a cada pareja de números, si lo necesita, puede ayudarse con la recta numérica ubicada abajo.

19  15      -14  20      -11  -11

-13  -4      0  7      -4  -18

-5  2      -8  0      17  16



**Cibergrafía:**

Educaplanet. (2020). [Ilustraciones]. Recuperado de <https://www.educaplanet.com/educaplanet/>