

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIGÍA DEL FUERTE
Vigía del Fuerte



CONTEMOS CON LA LITERATURA

Docente:	María Teotila Asprilla
Coautor Alianza	Andrés Felipe Liévano
Tema:	Números del 1 al 10
Área / materia:	Matemáticas / Lengua Castellana
Objetivo:	Utilizar diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos y repaso de vocales
Habilidades del siglo XXI	Comunicación, colaboración, razonamiento cuantitativo, pensamiento lógico
Grado:	Preescolar

INTRODUCCIÓN

La presente guía se propone para abordar tres áreas fundamentales desde la literatura: lengua castellana, matemáticas y ciencias naturales.

Para ello se plantean objetivos relacionados con los DBA de lengua castellana, matemáticas y ciencias naturales.

Temáticas para abordar en la guía:

- Comprensión lectora
- Suma, resta y división
- Seres vivos

Objetivos propuestos para el estudiante:

Se tienen en cuenta algunos de los DBA de lenguaje, de matemáticas y de ciencias naturales para el grado primero y se plantean como objetivos para el estudiante:

- Reconocer en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
- Interpretar diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relacionarlos con sus experiencias personales.
- Identificar los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
- Utilizar diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
- Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y diferenciarlos de los objetos inertes.

Desarrollo – Explicación:

Tomando en cuenta que debido a la problemática que ha generado el Coronavirus en el país y más específicamente en la educación presencial, te invitamos a desarrollar esta guía en la compañía de tus acudientes o de tu familia. Para ello, deberás realizar las actividades que se plantean a continuación y enviar las evidencias de desarrollo a tu profesor.

*La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso **solidario** del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.*

Adjunto a esta guía, se envía por WhatsApp el texto y el video de *Vaya apetito tiene el zorrillo*, de la escritora colombiana Claudia Rueda, un texto incluido dentro de la Colección Semilla. También puedes ver en video el cuento a través de este enlace a YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=7shF_l3LfZU

ACTIVIDAD 1:

Contesta las siguientes preguntas de prelectura

- ¿Conoces o haz visto alguna vez un zorrillo?
- ¿Sabes dónde viven los zorros?
- ¿Qué comen los zorros?

Lee el cuento *Vaya apetito tiene el zorrillo* con la ayuda de tu acudiente. También puedes ver el video en YouTube.

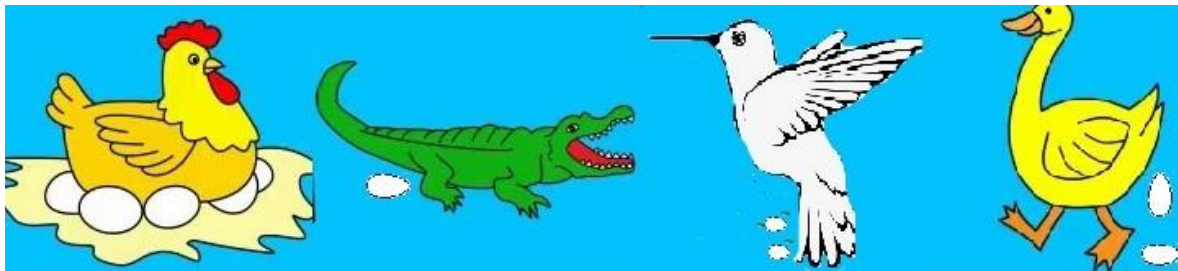
ACTIVIDAD 2:

Haz un recorrido por tu casa y cuenta cuántos objetos inertes y cuántos seres vivos hay en ella. Luego, asómate a la ventana o balcón y cuenta cuántos objetos inertes y cuántos seres vivos ves afuera.

Luego, realiza dos listas. Una con los seres vivos y otra de seres inertes que encuentres. ¿Cuántos seres vivos encuentras y cuántos objetos inertes encuentras?

ACTIVIDAD 3:

Imagina que eres un granjero y recoge todos los huevos que aparecen en la imagen



¿Cuántos huevos recogiste?

¿Y si se te quiebran todos los huevos del colibrí con cuántos huevos te quedas?

¿Cuál animal puso más huevos y cuál puso menos?

DESARROLLO – SOCIALIZACIÓN: ACTIVIDAD 4:

Realiza un dibujo en el que incluyas al menos 2 de los animales del cuento y pídele a tu acudiente que te diga cómo se llaman. Escribe las respuestas al lado de cada uno y encierra en un círculo todas las vocales que tienen esos nombres.

Por ejemplo: Serpente

REFLEXIÓN FINAL:

La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso *solidario* del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.

Puedes hacer un video en el que respondas las siguientes preguntas. También puedes enviarlas a tu profesor por escrito.

- ¿Cuántos huevos encontró el zorrillo?
- ¿Cuántos huevos se rompieron?
- ¿Cuál animal que pone huevos te gusta más?
- ¿Cuántas vocales tiene la palabra avestruz?

REFERENCIAS

Gallina. (2018, 26 enero). [Ilustración]. YouTube.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DL9kyeWJgtPo&psig=AOvVaw21j7mxkqFb8f7l1anRgYgg&ust=1593704793690000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCJCXnJWzrOoCFQAAAAAdAAAAABAD>

Cocodrilo. (2007, 24 noviembre). [Ilustración [Modificada]]. YouTube.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D-V1_qzrdwiE&psig=AOvVaw1SSWOq41F88fLmRmMtFwTJ&ust=1593704653740000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCICthdqrOoCFQAAAAAdAAAAABAK

Colibrí. (s. f.). [Ilustración [Modificada]]. UltraColorinPages.

<http://prints.ultracoloringpages.com/7ab392d495c3c19180ff4dcd247c61d2.png>

Pato. (2018, 12 marzo). [Ilustración [Modificada]]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=V1SzSaj-aZk>