

NOMBRE DEL DOCENTE: Raúl De Jesús García Jaramillo | **ASESOR ALIANZA:** Juan Felipe Valencia Jaramillo

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO: 3 | **ÁREAS:** Matemáticas | **FECHA DE ENTREGA:** Julio 15

- INDICADORES DE DESEMPEÑO:**
- Utiliza las razones y fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades.
 - Propone ejemplos de cantidades que se relacionan entre sí según correspondan a una fracción dada.
 - Utiliza fracciones para expresar la relación de “el todo” con algunas de sus “partes”, asimismo diferencia este tipo de relación de otras como las relaciones de equivalencia (igualdad) y de orden (mayor que y menor que).

RECOMENDACIONES GENERALES: Estimado padre de familia, se le recomienda acompañar al estudiante para desarrollar las actividades de la siguiente manera: Día 1 contextualización y actividad 1. Día 2 actividades 2 y 3. Día 3 actividad 4. Día 4 actividad 5.

CONTEXTUALIZACIÓN

FRACCIÓN: Se llama fracción a la división o partición de la unidad en partes iguales.

PARTES DE UNA FRACCIÓN

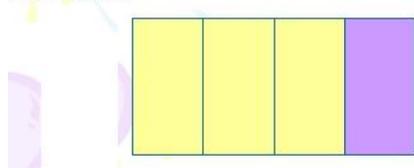
NUMERADOR →

INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

$$\frac{3}{4}$$

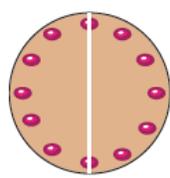
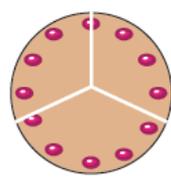
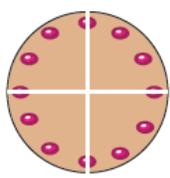
← DENOMINADOR

INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.

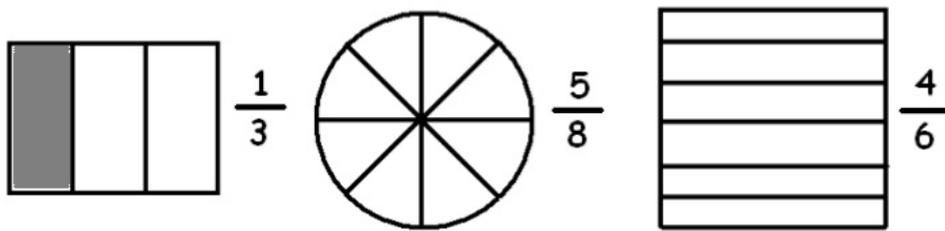


Observe el ejemplo:

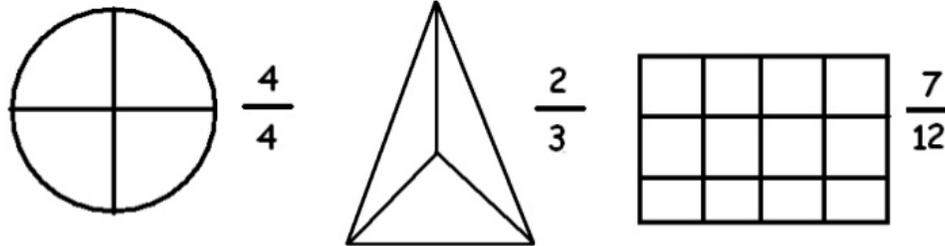
Karina compró 3 tortas para su fiesta. Observa como **partió** cada torta.

En 2 pedazos iguales	En 3 pedazos iguales	En 4 pedazos iguales
		
Cada pedazo es un medio de la torta <i>un medio</i> $\frac{1}{2}$	Cada pedazo es un tercio de la torta <i>un tercio</i> $\frac{1}{3}$	Cada pedazo es un cuarto de la torta <i>un cuarto</i> $\frac{1}{4}$

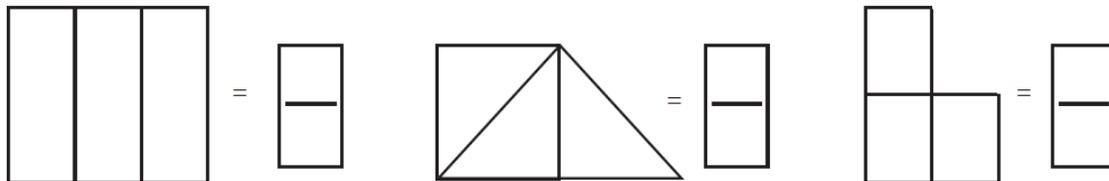
Actividad 1: Coloree cada imagen de acuerdo con la fracción y escriba cómo se lee.
La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.



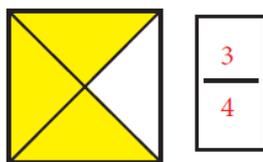
Un tercio



Actividad 2: Coloree las partes que desee de cada figura y escriba la fracción correspondiente.

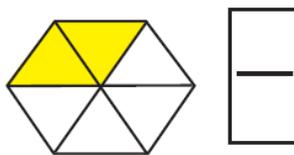


Actividad 3: Escriba la fracción que representa la parte sombreada e identifique el numerador y el denominador. Observe el ejemplo.



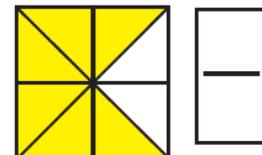
Numerador: 3

Denominador: 4



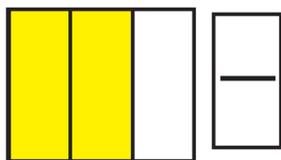
Numerador: _____

Denominador: _____



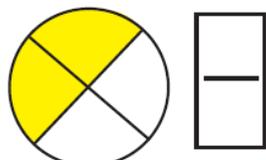
Numerador: _____

Denominador: _____



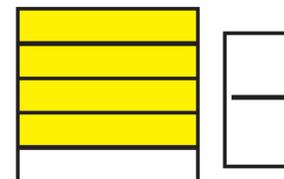
Numerador: _____

Denominador: _____



Numerador: _____

Denominador: _____



Numerador: _____

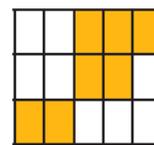
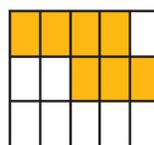
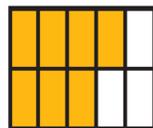
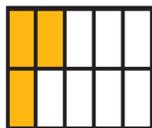
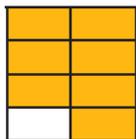
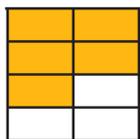
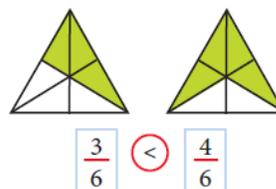
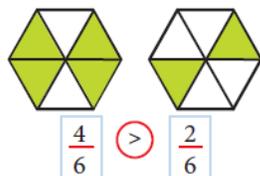
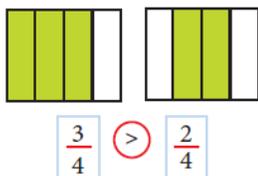
Denominador: _____

Actividad 4: Relacione cada fracción de la parte sombreada con su forma de lectura. Observe el ejemplo.

a)	•	•	Cuatro séptimos
b)	•	•	Dos cuartos
c)	•	•	Cuatro sextos
d)	•	•	Dos quintos
e)	•	•	Dos séptimos

Note: A red line connects the dot for option 'c' to the dot for 'Cuatro sextos'.

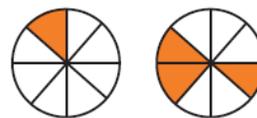
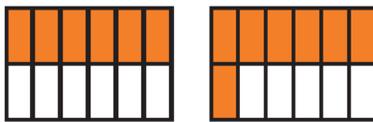
Actividad 5: Escriba la fracción correspondiente a cada figura y coloque este signo > si es mayor y este signo < si es menor. Observe los ejemplos:



$\square - \bigcirc - \square$

$\square - \bigcirc - \square$

$\square - \bigcirc - \square$



$\square - \bigcirc - \square$

$\square - \bigcirc - \square$

$\square - \bigcirc - \square$

Cibergrafía:

educaplanet. (2020). [Ilustraciones]. Recuperado de <https://www.educaplanet.com/educaplanet/>