

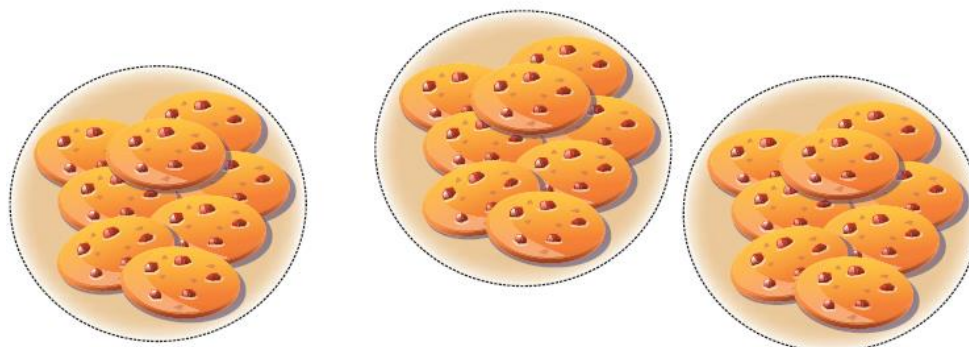
<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Municipio:</b> El Peñol
<b>Grado:</b> 3	<b>Sede:</b> El Carmelo
<b>Tema:</b> División	<b>Docente:</b> Teresa de Jesús Ciro
<b>Intencionalidad:</b> Aprestamiento	<b>Asesor Alianza:</b> Juan Felipe Valencia
<b>Duración:</b>	<b>Guía No:</b> 2
<b>Nombre del estudiante:</b>	

**Estimado padre de familia:** Establezca un horario para su hijo o hija de tal manera que dedique el tiempo necesario para el desarrollo de una clase por día.

### CLASE 1. Tiempo aproximado: 2 horas

**Objetivo:** Recordar la división como reparto equitativo.

**DIVISIÓN:** Recuerde que dividir es repartir una cantidad en partes iguales. Por ejemplo, Alexis tiene 24 galletas y las repartió en 3 platos como se muestra en la figura:



Fuente: adaptado de (actividadeseducativas.net, 2020)

Como puedes ver, en cada plato hay **8** galletas.

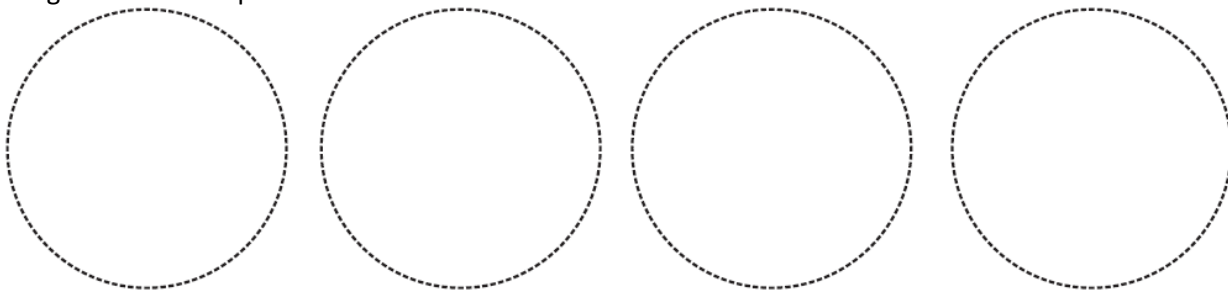
En la situación anterior, el **dividendo** es el número **24**, el **divisor** es el número **3**, el **cociente** es el número **8** y como no sobraron galletas, el **residuo** es **0**.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \diagdown \\ 24 \\ \text{Residuo} \\ \diagup \\ 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} \text{Divisor} \\ \diagdown \\ 3 \\ \text{Cociente} \\ \diagup \\ 8 \end{array} \right.$$



**Actividad 1:** Reparta las 24 galletas y escriba la división en cada caso:

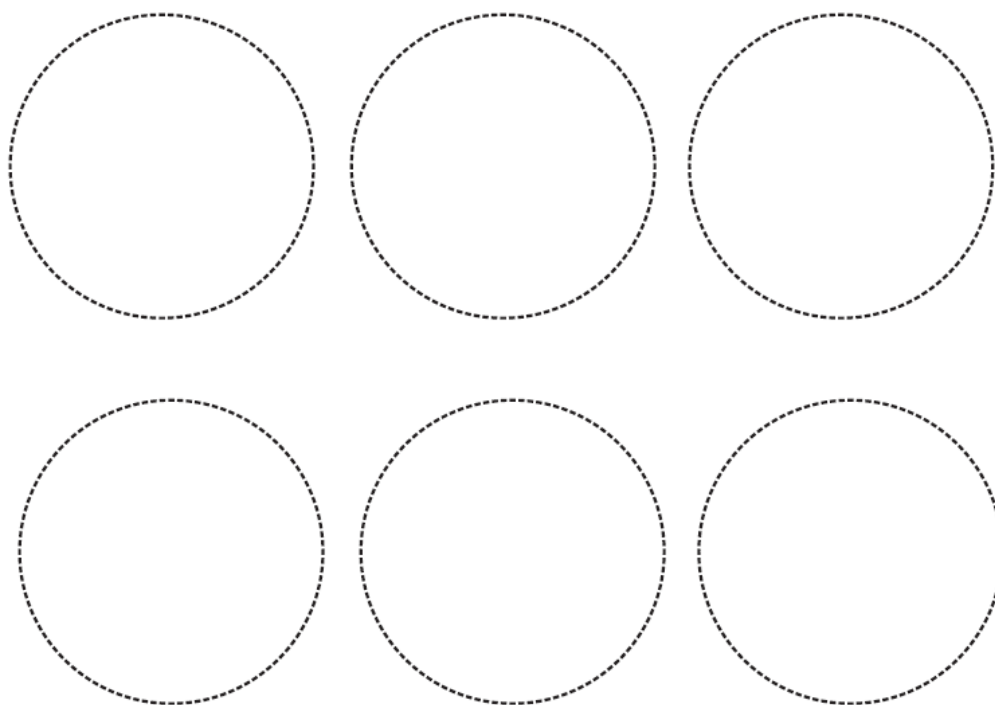
**A.** 24 galletas entre 4 platos.



**División:**



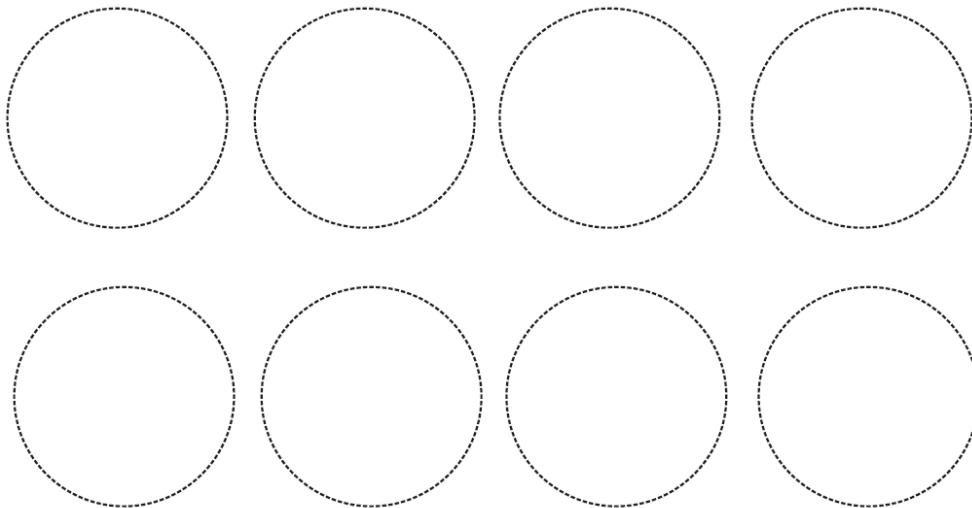
**B.** 24 galletas entre 6 platos.



**División:**



C. 24 galletas entre 8 platos.



División:

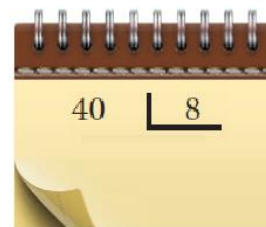
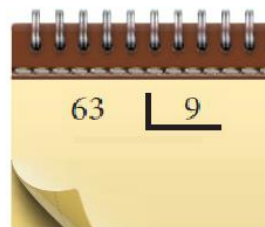


**Actividad 2:** Realice las siguientes divisiones. Observe el ejemplo: Dividir 24 entre 8.

3  
 $3 \times 8 = 24$ , y  $24 - 24 = 0$

1  
Mentalmente repasamos la tabla del 8 hasta llegar a 24.  
 $8 \times 1 = 8$ ,  $8 \times 2 = 16$ ,  **$8 \times 3 = 24$** .

2  
Como  $8 \times 3 = 24$ , escribimos 3 en el cociente.



Fuente: adaptado de (actividadeseducativas.net, 2020)



**Actividad 3:** Resuelva en el cuaderno los siguientes problemas utilizando la división.

- a. Camilo tiene 20 canicas y desea repartirla entre 5 compañeros. ¿cuántas canicas le toca a cada uno?
- b. José tiene 56 kilos de papa para repartirlos entre las 8 casas de su vereda. ¿Cuántos kilos de papa debe llevar a cada casa?
- c. Para repartir 90 manzanas entre 9 personas, ¿cuántas le tocan a cada una?
- d. Se tienen 49 dólares para repartir entre 7 personas, ¿cuánto le toca a cada uno?
- e. 6 niños de una escuela recogieron por el camino 54 guayabas. ¿Cuántas le tocan a cada uno?

### Cibergrafía

- actividadeseducativas.net. (2020). *Actividades Educactivas*. Obtenido de <https://actividadeseducativas.net/introduccion-a-la-division-segundo-grado-de-primaria/>
- actividadeseducativas.net. (2020). *Actividades Educativas*. Obtenido de <https://actividadeseducativas.net/tecnica-operativa-de-division-para-segundo-grado-de-primaria/>