

Área: Matemáticas	Municipio: El Peñol
Grado: 4	Sede: El Chilco
Tema: Plano cartesiano	Docente: Beatriz Marina Zapata
Intencionalidad: Aprestamiento-afianzamiento	Asesor Alianza: Juan Felipe Valencia
Duración: 5 horas	Guía No: 2
Nombre del estudiante:	

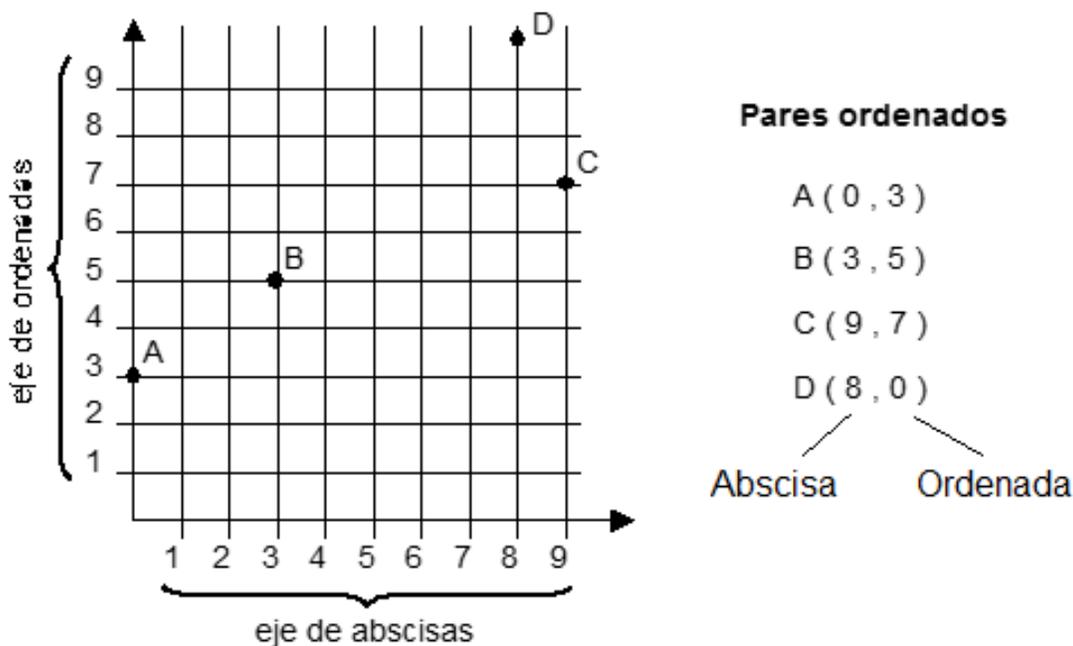
Estimado padre de familia: Establezca un horario para su hijo o hija de tal manera que dedique el tiempo de 1 hora al día para desarrollar cada actividad.

Actividad 1. Tiempo 1 hora.

Objetivo: Recordar las nociones básicas del plano cartesiano.

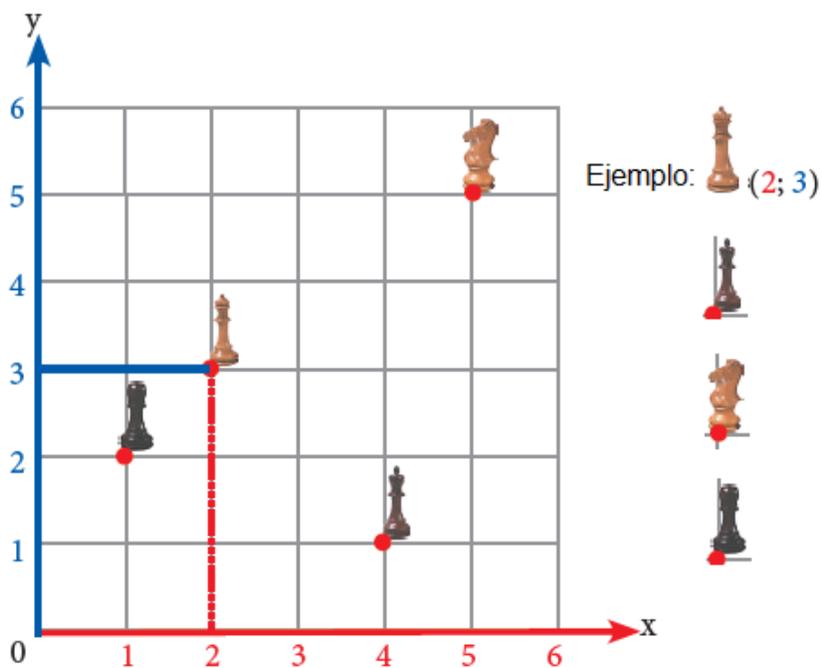
Recuerda:

- El plano cartesiano se forma cuando se cortan 2 rectas perpendiculares. A la recta horizontal se le llama eje de las **abscisas** o eje de las X.
- La recta vertical se le llama eje de las **ordenadas** o eje de las Y.
- La intersección de estos dos ejes determina el eje de coordenadas.
- Todo punto del plano cartesiano se identifica con un par ordenado, donde el primer elemento pertenece al eje de las **abscisas** (X) y el segundo elemento pertenece el eje de las **ordenadas** (Y).



Fuente: adaptado de (escuelaprimaria.net, 2020)

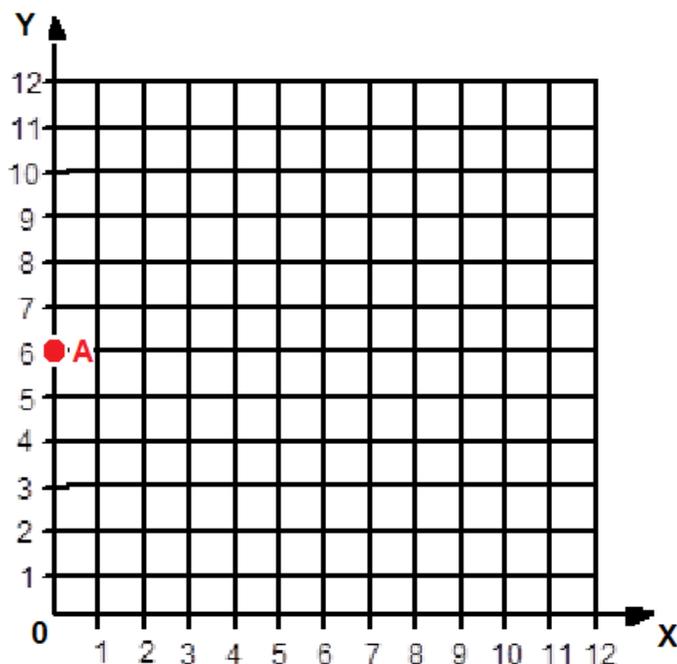
1. Escriba la coordenada al frente de cada figura. Observe el ejemplo.



Fuente: adaptado de (actividadeseducativas.net, 2020)

2. Ubique y nombre cada punto en el plano cartesiano. Observe el ejemplo.

A (0, 6) B (8, 4) C (10, 1) D (6, 0) E (3, 8) F (7, 6) G (5, 3) H (2, 7) I (1, 5)



Fuente: adaptado de (escuelaprimaria.net, 2020)

Actividad 2. Tiempo 1 hora.

1. Lea el enunciado y complete la información. Además, dibuje las figuras que faltan.

Martín es un súper dibujante de las figuras geométricas, él propone los siguientes retos.

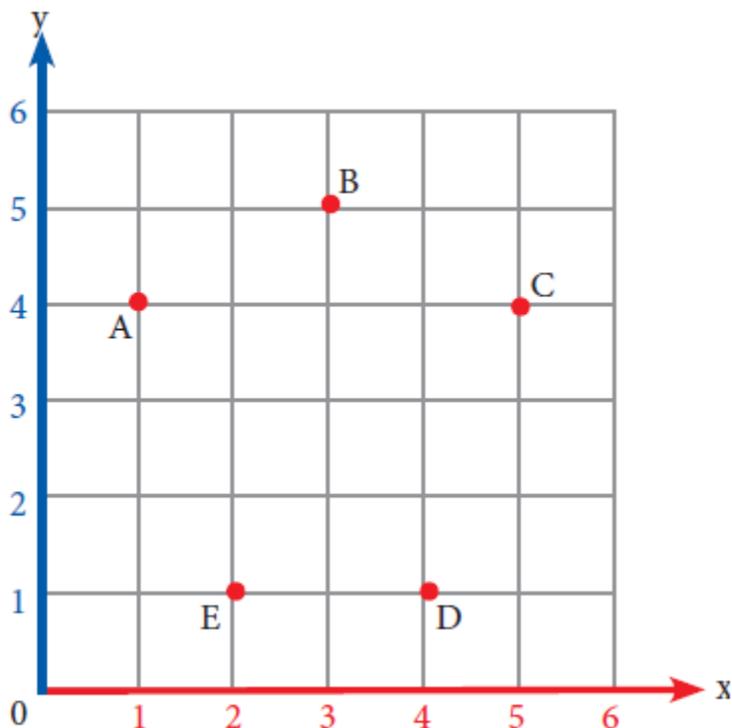
1. Al unir los puntos A, B y C, la figura es un triángulo.
2. Si unimos los puntos D, E, F y G, la figura es un _____.
3. Al unir los puntos H, I, J y K, la figura es un _____.

Fuente: Adaptado de (actividadeseducativas.net, 2020)

2. Dibuje las figuras con los puntos del ejercicio anterior en su cuaderno y escriba las coordenadas para cada uno de ellos.

3. En el siguiente plano cartesiano, una los puntos de la siguiente manera: A con B, B con C, C con D, D con E y E con A. ¿Qué figura obtuvo? _____.

Pinte la figura y escriba las coordenadas para cada punto.



A (1 , 4)

B ()

C ()

D ()

E ()

Fuente: Adaptado de (actividadeseducativas.net, 2020)

4. Dadas las siguientes parejas ordenadas, ubicar los puntos en el plano cartesiano, unirlos con segmentos en la secuencias dadas y decir el nombre de la figura formada.

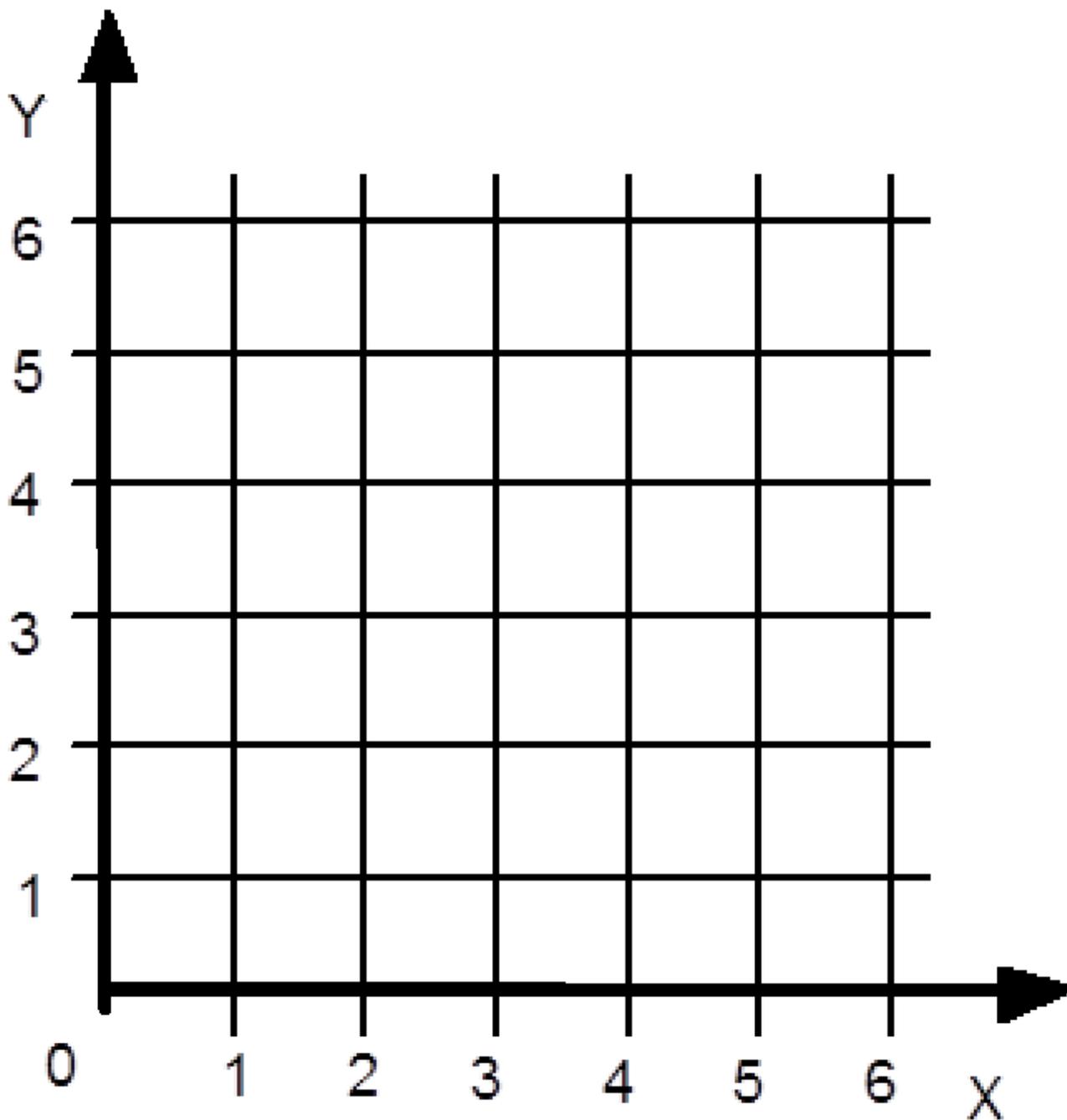
Secuencia 1:

(1,0) (0,1) (0,2) (1,3) (1,4) (2,5) (3,4) (3,3) (4,2) (4,1) (3,0) (1,0).

Secuencia 2:

(2,5) (4,5) (5,4) (4,4) (3,5).

Ambas secuencias forman la figura completa



Fuente: adaptado de (escuelaprimaria.net, 2020)



Cibergrafía

- actividadeseducativas.net. (16 de 06 de 2020). *Actividades Educativas*. Obtenido de <https://actividadeseducativas.net/pares-ordenados-para-tercer-grado-de-primaria/>
- actividadeseducativas.net. (07 de 07 de 2020). *Actividades Educativas*. Obtenido de <https://actividadeseducativas.net/adiciones-y-sustracciones-de-numeros-decimales-para-sexto-de-primaria/>
- escuela primaria.net. (01 de 06 de 2020). *Escuela Primaria*. Obtenido de <https://escuelaprimaria.net/ubicacion-de-puntos-en-el-plano-cartesiano-para-cuarto-de-primaria/>
- actividadeseducativas.net. (16 de 06 de 2020). *Actividades Educativas*. Obtenido de <https://actividadeseducativas.net/construccion-de-figuras-geometricas-en-el-plano-para-tercer-grado/>