

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PRODIGIO

RESOLUCIÓN 008520 DE 29 DE ABRIL DE 2009

DANE: 205660000284

NIT: 811038195-4

Nombre Estudiante _____ Grado: **OCTAVO**

Docente: Deysi Johana Zuluaga González Tel: 3126802671 Asesor Alianza: Yeferson Ruiz

Elaborado el _____ Para entregar el _____

Taller polinómico

Con el fin de afianzar los conceptos trabajados en la guía pasada, se proponen realizar las siguientes actividades.

Sopa de letras algebraica

Completa la sopa de letras y define con tus propias palabras el significado de cada palabra.



ADICION, BINOMIO, COEFICIENTE, DENOMINADOR, EXPRESIONES, POLINOMIO, SEMEJANTES, TERMINO, ALGEBRA, COEFICIENTE, CUADRADO, EXPONENTE, MONOMIO, PRODUCTO, SUMA , VARIABLE

Rompecabezas

Recorte las fichas, luego reduzca todas las expresiones encontrando las respuestas y relacione los lados de las piezas respectivamente para armar el rompecabezas.

Una vez armado el rompecabezas, trace las cuadrículas por el revés de la imagen y pegue el rompecabezas armado, finalmente recorte la imagen. ¡Ya construiste un rompecabezas polinómico!!

$x^2 - 6$	$x^3 + 6x^2 + 12x + 8$	$x^3 - 3x^2$			
$(4x + 1)^2$	$(3x + 2) \cdot (3x - 2)$	$(2x)^2 \cdot (x + 2)$	$2x^2 \cdot 3x^4$	$3x^2 \cdot 2x$	$-6x^3 - 10x^2$
$x^4 + 2x^3 + 3x^2 + 2x + 1$	$4x^2 - 9$	$(x - 1)^3$			
$x^3 - 3x^2 + 3x - 1$	$(x^2 + x + 1)^2$	$3x^2 - 6x + 9$			
$-2x^2 \cdot (3x - 5)$	$8x^2 + 1$	$(x + 3) \cdot (x - 3)$	$6x^3$	$5x^8$	$16x^2 + 8x + 1$
$x + 3$	$(2x - 3)^2$	$(x + 2) \cdot (x - 3)$			
$x^2 - x - 6$	$x^3 - 1$	$4x^2 - 12x + 9$			
$4x \cdot (x^2 - 5)$	$x^2 - 9$	$9x^2 - 4$	$x^2 + 9$	$6x^6$	$-6x^3 + 10x^2$
$(x + 2)^3$	$x \cdot (x^2 - 3x)$	$4x^2 + 1$			



La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.

Suma, resta y división de polinomios

Para trabajar con la suma y resta de polinomios los estudiantes deberán recortar las fichas que se muestran y necesitarán una moneda a la que le otorgarán a la “cara” el signo positivo y al “sello” el signo negativo, para comenzar se muestran cuatro fichas que se colocarán boca abajo, las cuales los estudiantes sacarán dos de estas, tirarán la moneda y según el signo que caiga, solucionarán las dos ecuaciones entre sí, es decir, si obtengo $P(x)$ y $Q(x)$ y al lanzar la moneda me sale el signo positivo, sumaré estos dos entre sí.

Para la división ubique los polinomios boca abajo excepto $S(x)$ ahora tome dos polinomios al azar y divídelos por $S(x)$ de manera independiente.



Cibergrafía

- Tomado el 28 de mayo de 2020 de:
<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2015/06/15/puzzle-blanco-de-polinomios-ii/>