

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PRODIGIO

RESOLUCIÓN 008520 DE 29 DE ABRIL DE 2009

DANE: 205660000284

NIT: 811038195-4

Nombre Estudiante _____ Grado: **OCTAVO**

Docente: Deysi Johana Zuluaga González Tel: 3126802671 Asesor Alianza: Yeferson Ruiz

Elaborado el _____ Para entregar el _____

Taller polinómico

Con el fin de afianzar los conceptos trabajados en la guía pasada, se proponen realizar las siguientes actividades.

Sopa de letras algebraica

Completa la sopa de letras y define con tus propias palabras el significado de cada palabra.



ADICION, BINOMIO, COEFICIENTE, DENOMINADOR, EXPRESIONES, POLINOMIO, SEMEJANTES, TERMINO, ALGEBRA, COEFICIENTE, CUADRADO, EXPONENTE, MONOMIO, PRODUCTO, SUMA, VARIABLE

Rompecabezas

Recorte las fichas, luego reduzca todas las expresiones encontrando las respuestas y relacione los lados de las piezas respectivamente para armar el rompecabezas.

Una vez armado el rompecabezas, trace las cuadrículas por el revés de la imagen y pegue el rompecabezas armado, finalmente recorte la imagen. ¡Ya construiste un rompecabezas polinómico!!

$x^2 - 6$	$x^3 + 6x^2 + 12x + 8$	$x^3 - 3x^2$			
$(4x + 1)^2$	$(3x + 2) \cdot (3x - 2)$	$(2x)^2 \cdot (x + 2)$	$2x^2 \cdot 3x^4$	$3x^2 \cdot 2x$	$-6x^3 - 10x^2$
$x^4 + 2x^3 + 3x^2 + 2x + 1$	$4x^2 - 9$	$(x - 1)^3$			
$x^3 - 3x^2 + 3x - 1$	$(x^2 + x + 1)^2$	$3x^2 - 6x + 9$			
$-2x^2 \cdot (3x - 5)$	$8x^2 + 1$	$(x + 3) \cdot (x - 3)$	$6x^3$	$5x^8$	$16x^2 + 8x + 1$
$x + 3$	$(2x - 3)^2$	$(x + 2) \cdot (x - 3)$			
$x^2 - x - 6$	$x^3 - 1$	$4x^2 - 12x + 9$			
$4x \cdot (x^2 - 5)$	$x^2 - 9$	$9x^2 - 4$	$x^2 + 9$	$6x^6$	$-6x^3 + 10x^2$
$(x + 2)^3$	$x \cdot (x^2 - 3x)$	$4x^2 + 1$			



La divulgación de esta guía se hace con fines educativos y se entrega exclusivamente a maestros que participan del programa Alianza por la Educación Con Calidad y Equidad. Así mismo, se autoriza hacer uso solidario del material citando debidamente la fuente y se prohíbe la distribución y el uso parcial o total del contenido para fines comerciales o de desarrollo de programas y proyectos de otras entidades.

Suma, resta y división de polinomios

Para trabajar con la suma y resta de polinomios los estudiantes deberán recortar las fichas que se muestran y necesitarán una moneda a la que le otorgarán a la “cara” el signo positivo y al “sello” el signo negativo, para comenzar se muestran cuatro fichas que se colocarán boca abajo, las cuales los estudiantes sacarán dos de estas, tirarán la moneda y según el signo que caiga, solucionarán las dos ecuaciones entre sí, es decir, si obtengo $P(x)$ y $Q(x)$ y al lanzar la moneda me sale el signo positivo, sumaré estos dos entre sí.

Para la división ubique los polinomios boca abajo excepto $S(x)$ ahora tome dos polinomios al azar y divídelos por $S(x)$ de manera independiente.



Cibergrafía

- Tomado el 28 de mayo de 2020 de:
<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2015/06/15/puzzle-blanco-de-polinomios-ii/>