





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA JOSEFINA.

San Luis Antioquia
Dane:205660000853 Nit: 900221162-8
Aprobada por Resolución S 128463 del 16/10/2014
ierlajosefina@hotmail.com
Autopista Medellín Bogotá, Km 134

GUIA DE ACTIVIDAD NUMERO 5 TRABAJO EN CASA.	
AREA: MATEMATICAS	
Nombre Estudiante	Grado:
Docente: Alberto Alzate Salazar Elaborado el	Asesor Alianza: Yeferson Ruiz Para entregar el

Taller

Con el fin de afianzar los conceptos trabajados en la guía pasada, se proponen realizar las siguientes actividades.

Suprimiendo signos de agrupación

a) En esta actividad los estudiantes observarán unas fichas dónde verán operaciones puestas en desorden, con una línea deberán unir correctamente los pasos que llevan a la solución según las propiedades de los signos de agrupación

$$5x(15+1)$$

$$5x(15+1)$$

$$5x(15)x3 + (2-1))$$

$$5x(15+1)$$

$$15x - 4 \{ 4 - [2x^{2} - 12x - x^{2} - 8x + 6] \}$$

$$15x - 4 \{ 4 - x^{2} + 20x + 6 \}$$

$$5x - 4 \{ -x^{2} + 20x - 2 \}$$

$$15x + 4x^{2} - 80x + 8$$

$$4x^{2} - 65x + 8$$

$$15x - 4 \{ 4 - [x^{2} - 20x + 6] \}$$

$$15x - 4 \{ 4x \{ 2x (x^{-6}) - (x^{2} + 8x - 6) \} \}$$







$$24x + 2y + 15z$$

$$x - y + x - 3x - 3y + 3x + 6y + 3z + 12x + 12z$$

$$(x - y) + \{x - 3[z + y - (x + 2y + z)4(x + y)]\}$$

$$x - y + \{x - 3[x + y - x - 2y - z - 4x - 4z]\}$$

$$x - y + \{x - 3x - 3y + 3x + 6y + 3z + 12x + 12z\}$$

$$\begin{aligned} 6x^2 + 3xy - 4y^2 \\ 4x^2 + [-x^2 + xy - 3y^2 + 2xy + 3x^2 - y^2] \\ 4x^2 - x^2 + xy - 3y^2 + 2xy + 3x^2 - y^2 \\ 4x^2 + [-(x^2 - xy) + (-3y^2 + 2xy) + (-3x^2 + y^2)] \end{aligned}$$

- **b)** Resuelva los siguientes ejercicios teniendo en cuenta las propiedades de los signos de agrupación y simplificación de términos semejantes
 - 1. $3x \{2y (5x+3y)\}$
 - 2. -(6a-3b)-(5a-9b-(2c-9b))
 - 3. -10x-(8x-4y+2z)+(5x-4y-2z)-(10x-3y-4z)
 - 4. $4m+\{(6m-3n)-(9n-5m)+(8m-2n)\}$
 - 5. 2a -{7a-(3a-7b)+(10a-9b)}







Operaciones entre polinomios

Para trabajar con la suma, resta y multiplicación de polinomios los estudiantes deberán recortar las fichas que se muestran más abajo. Así mismo deben recortar los polinomios, se voltean boca abajo en el sitio de apoyo que dispongan en el momento o los meten en dos bolsas: Polinomios y signos de operación. Después sacarán dos fichas de polinomio al azar y un signo de operación, se apuntan en el cuaderno y se resuelven. Es decir, si obtengo P(X) y Q(X) y me sale el signo positivo, sumaré estos dos polinomios entre sí. Una vez terminemos el proceso devolvemos los polinomios a la bolsa o boca abajo en el suelo y revolvemos, seguidamente sacamos otros dos y operamos con el signo que sacamos inicialmente. Repetimos el proceso hasta haber realizado dos operaciones con cada signo.



