

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA JOSEFINA
Municipio de San Luis



PAZ Y GUERRA

Docente:	Sandra Gil
Coautor Alianza:	Luz Mayelly González
Tema:	Derechos Humanos
Área / materia:	Cívica, religión y ética
Objetivo:	Promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos.
Habilidades del siglo XXI	Comunicación, pensamiento crítico, metacognición
Grado:	11°

DERECHOS HUMANOS

“Por derechos humanos se entiende en general aquellos que son inherentes al ser humano. La noción de derechos humanos entraña el reconocimiento de que todo ser humano es acreedor al disfrute de sus derechos humanos sin distinción por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición”.

Algunas de las características más importantes de los derechos humanos son las siguientes:

- Los derechos humanos se fundan en el **respeto de la dignidad y valía de cada persona**;
- Los derechos humanos son **universales**, lo que significa que se aplican en pie de **igualdad** y sin discriminación a todas las personas;
- Los derechos humanos son **inalienables** pues se trata de derechos que no cabe retirar a **ninguna** persona; pueden limitarse en determinadas situaciones (por ejemplo, el derecho a la libertad puede restringirse cuando una persona es declarada culpable por un tribunal);
- Los derechos humanos son **indivisibles, mutuamente relacionados e interdependientes**, porque no basta con respetar algunos de ellos y no otros. En la práctica, la violación de un solo derecho incidirá a menudo en el respeto de otros varios. En consecuencia, debe considerarse que todos los derechos humanos tienen igual importancia y son igualmente esenciales para el respeto de la dignidad y la valía de toda persona. *

ACTIVIDADES

Derecho a **LA PAZ**

1. Busque un lugar cómodo que le genere tranquilidad; acuéstese, no hable y cierre los ojos durante tres minutos y piense sobre lo siguiente: En un mundo de conflictos y amenazas de guerra, ¿por qué creen ustedes que la paz es tan importante? ¿Cómo definirían la paz? ¿Qué relación hay entre la paz y los derechos humanos? Responda su apreciación frente a las preguntas anteriores.



2. Ahora analice las siguientes preguntas y responda su apreciación frente a ellas: ¿Qué características recuerdas de cada religión vista el año pasado? ¿Qué aspectos serían importantes para ti? ¿Qué se debe de tolerar en cada una de estas religiones? ¿Crees que hay algún tipo de brecha o un obstáculo entre cada religión? ¿Por qué crees que en ocasiones la religión conlleva a la violencia?

3. Busca un lugar tranquilo, tómate un tiempo para descansar y responde: ¿Cómo te sentiste realizando estos ejercicios? ¿Qué datos nuevos aprendiste? ¿Qué fue lo que más dificultad de dio?

REFERENCIAS

Naciones Unidas, Alto Comisionado por los DDHH. (2004). ABC. La enseñanza de los derechos humanos. Actividades prácticas para escuelas primarias y secundarias. Recuperado 7 de mayo de 2020, de <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/ABCannexessp.pdf>