



La vida, la convivencia armónica y la felicidad Dolores Serna y Tania Sierra Conde	
Asignatura: Religión	Grado: 11°
Objetivo de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia de la sana convivencia para construir una mejor sociedad Analizar la realidad social de hoy a la luz de las enseñanzas de la iglesia para dar alternativas de solución según el Evangelio.Reflexionar sobre las acciones que realiza en su vida cotidiana y contribuyen a su felicidad.	
Metodología activa: Aprendizaje Basado en Indagación y Aprendizaje Basado en Problemas	
Habilidades para el siglo XXI: Pensamiento crítico	

LA VIDA

La vida es uno de los mayores misterios de la existencia humana, un misterio tan profundo como la muerte. Ambos misterios están íntimamente conectados en el ser humano puesto que la persona, a diferencia del resto de seres del universo, tiene la capacidad de reflexionar sobre sí misma y hacerse preguntas trascendentales: ¿Cuál es el origen del universo? ¿De dónde surge la vida? ¿Por qué estoy aquí? ¿Por qué he nacido en este siglo y no en otro en concreto? ¿Qué hay después de la muerte? ¿Existe Dios? ¿Qué es el alma?

La vida es un regalo si tenemos en cuenta el misterio del tiempo. Es decir, las agujas del reloj avanzan de forma constante, por tanto, conviene practicar el carpe diem para recordar que el aquí y el ahora es un tesoro fundamental que suma felicidad al corazón. La relación que el ser humano tiene con la vida también se muestra en la relación que tiene con el tiempo. Existen personas que viven excesivamente centradas en el pasado, en ese caso, surge la melancolía. Otras personas viven excesivamente centradas en el futuro, en ese caso, surge la ansiedad. Por el contrario, las personas más felices, las que de verdad se sienten bien consigo mismas, son aquellas que tienen una buena relación con el presente, es decir, disfrutan de verdad del aquí y del ahora. Conscientes de que cada momento es único e irrepetible.

La vida está llena de momentos felices, pero también de situaciones tristes. Por ejemplo, el desamor, la muerte de un ser querido, las decepciones personales, los fracasos. Sin embargo, la mente tiene una gran higiene mental y el ser humano tiende a quedarse con todo lo bueno, dejando en un segundo plano todo lo malo. La vida es todo un reto, un aprendizaje constante porque las enseñanzas más importantes que adquiere un ser humano a lo largo de su vida son prácticas. Por ejemplo, el amor verdadero, el compromiso con el deber cumplido, el trabajo diario, el valor del perdón, la lealtad hacia el amigo, la sinceridad con uno mismo y con el otro, el respeto a los mayores, la lucha por los derechos de los más desfavorecidos.

La vida es un regalo cargado de belleza, un bien que tiene fecha de caducidad y existen tres pilares básicos de la vida: la salud, el amor y el dinero. Factores que influyen en la felicidad personal, la felicidad es el objetivo fundamental de cualquier persona a lo largo de su vida.



Fuente: Happinessplay, 2019



7 APRENDIZAJES BÁSICOS PARA LA CONVIVENCIA Y LA FELICIDAD

Aprender a no agredir al congénere (congénere significa que es de la misma familia, raza o ambiente que otra persona)

Base de todo modelo de convivencia social. El hombre es una de las pocas especies que ataca y destruye a sus congéneres. Por eso el ser humano debe aprender y debe ser enseñado a no agredir ni psicológica ni físicamente a los otros miembros de su especie. La agresividad es natural en el hombre. Pero el hombre puede y debe aprender a convertir la fuerza de la agresividad en fuerza para el amor, y no para la muerte.

Aprender a comunicarse

Base de la autoafirmación personal y grupal. Cuando yo me comunico, espero que el otro me reconozca. Y cuando el otro se comunica conmigo, espera igualmente que yo lo reconozca. Ese reconocimiento es la autoafirmación.

El medio básico de la autoafirmación es el diálogo. La Convivencia Social requiere aprender a dialogar, porque es a través del diálogo que aprendemos a expresarnos, a comprendernos, aclararnos, coincidir, discrepar y comprometernos. Así permitimos que todas las personas o grupos puedan expresar sus mensajes en igualdad de condiciones creando mejores condiciones para la convivencia.

Sociedad que aprende a dialogar aprende a convivir

Aprender a interactuar

Base de los modelos de relación social. Todos somos extraños hasta que aprendemos a interactuar. Aprender a interactuar supone aprendizajes:

- Aprender a acercarse al otro, siguiendo las reglas de saludo y cortesía.
- Aprender a comunicarse con los otros reconociendo los sentimientos y los mensajes de los otros, y logrando que reconozcan los míos.
- Aprender a estar con los otros aceptando que ellos están conmigo en el mundo, buscando y deseando ser felices, y aprendiendo también a ponerse de acuerdo y a disentir sin romper la convivencia.
- Aprender a vivir la intimidad, aprendiendo a cortejar y amar.
- Pero sobre todo aprendiendo a percibirme y a percibir a los otros como personas que evolucionamos y cambiamos en nuestras relaciones, pero guiados siempre por los Derechos Humanos.

Aprender a decidir en grupo

Base de la política y de la economía. Aprender a convivir supone aprender a sobrevivir y a proyectarse, estos tres propósitos fundamentales del Hombre no son posibles si no se aprende a concertar, con los otros, los intereses y los futuros. La concertación es la condición de la decisión en grupo. La concertación es la selección de un interés compartido que, al ubicarlo fuera de cada uno de nosotros, hacemos que nos oriente y nos obligue a todos los que lo seleccionamos. Para que una concertación genere obligación y sirva de orientación para el comportamiento, se requiere de la participación directa o indirecta de todos a los que va a comprometer. La concertación de toda una sociedad, la llamamos constitución. Y toda buena concertación (como toda buena constitución) establece las reglas para cambiar o modificar la concertación. El grado de convivencia de una sociedad depende de su capacidad de concertar intereses de una forma participada a todo nivel: familiar, gremial, regional. Nacional e internacional.

**Aprender a cuidarse**

Base de los modelos de salud y seguridad social. La salud es un bien personal y colectivo que se construye y se desarrolla a base de comportamiento. Aprender a cuidar el “bien estar” físico y psicológico de sí mismo y de los otros es una forma de expresar el amor a la vida. Aprender a cuidarse, significa también aprender a crear y a cuidar las condiciones de vida de todos (vivienda, alimentación, trabajo, recreación) como factor de convivencia. Si el otro no tiene condiciones de vida adecuadas, la convivencia no es posible porque antes de convivencia está la supervivencia. Aprender a cuidarse supone igualmente aprender a proteger la salud propia y de todos como un bien social, y aprender a tener una percepción positiva del cuerpo. Sin una cultura de cuidado del cuerpo y de las condiciones de vida no es posible el desarrollo adecuado del sistema de salud y de seguridad social.

Aprender a cuidar el entorno

Fundamento de la supervivencia. Aprender a convivir socialmente es ante todo aprender a estar en el mundo, cuidando del lugar donde estamos todos: la Biosfera.

La convivencia social es posible si aceptamos que somos parte de la naturaleza y del universo, pero que en ningún momento somos superiores a ellos. No somos “los amos de la naturaleza”. La convivencia social implica también aprender que para nosotros no es posible sobrevivir si el planeta muere, y el planeta Tierra no puede sobrevivir como “nuestra casa” sin nuestro cuidado.

Aprender a valorar el saber cultural y académico

Base de la evolución social y cultural. El Saber Social (el Académico y el Cultural) definido como el conjunto de conocimientos, prácticas, destrezas, procedimientos, valores, ritos y sentidos, que una sociedad juzga válidos para sobrevivir, convivir y proyectarse, es importante para la convivencia social, porque es ahí dentro de la cultura y saber Académico que le toca vivir, donde el ser humano se modela y evoluciona. El ser humano no evoluciona biológicamente, sino que evoluciona a medida que su cultura evoluciona. Por eso el conocimiento y contacto con los mejores Saberes Culturales y Académicos de cada sociedad produce hombres más racionales, más vinculados a la historia y la vida cotidiana de la sociedad y por lo tanto más capaces de comprender los beneficios y posibilidad de la convivencia social.

Actividad 1.

A. De acuerdo con la lectura anterior resuelve los siguientes puntos:

- Para ti ¿Qué es la felicidad?
- ¿Cómo puedes alcanzar la felicidad?
- Construye tu propio concepto de la vida

B. Escribe en la columna derecha de la tabla las acciones que realizas en tu vida para la convivencia y la felicidad desde cada uno de los aprendizajes básicos

APRENDIZAJES BÁSICOS PARA LA CONVIVENCIA Y LA FELICIDAD	ACCIONES QUE REALIZAS EN TU VIDA COTIDIANA PARA LOGRARLO
Aprender a no agredir al congénere	



Aprender a comunicarse	
Aprender a interactuar	
Aprender a decidir en grupo	
Aprender a cuidarse	
Aprender a cuidar el entorno	
Aprender a valorar el saber cultural y académico	

C. Lee atentamente el siguiente texto.

EL VALOR DE LA VIDA

Nada debe valorarse más que la vida humana, de la misma manera que no hay justificación para que un ser humano se considere superior a otro. Sin embargo, nos encontramos inmersos en un sistema deshumanizante que otorga valor a las personas por el dinero, posesiones o logros. Esto nos crea la necesidad de redescubrir el valor del ser humano.

Tenemos un valor incalculable; no somos el resultado de la evolución, de un accidente cósmico o una forma de vida biológica elevada que por casualidad adquirió conciencia. Fuimos creados como seres racionales, con moralidad, voluntad y discernimiento, únicos sobre la tierra con cuerpo, alma y espíritu, capaces de obrar para bien. Somos obra de un creador que con sabiduría e inteligencia nos hizo con un propósito, que no consiste en acumular posesiones o riqueza, sino en que tengamos como prioridad el cuidado y desarrollo integral de todo ser humano desde el momento de su concepción, utilizando para ello todos los recursos disponibles.

La racionalidad y moralidad nos da la capacidad de obrar para el bien, no solo para sí mismo, sino también para los demás. ¿Qué ha ocurrido entonces que hemos desvalorizado la vida, perdiendo la sensibilidad ante la necesidad y el dolor ajeno? Los grandes desafíos que tenemos en nuestro país, como la desnutrición infantil, carencia de atención en salud primaria



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIGÍA DEL FUERTE
Resolución Número 1468 del 20 de febrero de 2003
Vigía del Fuerte, Antioquia



y preventiva, el hambre y la miseria, el analfabetismo, la violencia que produce muerte y dolor a millares de familias o la desintegración familiar, exigen de cada uno de nosotros una respuesta concreta, comenzando con los gobernantes, puesto que han sido puestos en autoridad para servir, para buscar el bien común, no el beneficio propio.

Con frecuencia argumentamos que somos un país pobre, dependiente y limitado para enfrentar estos desafíos. Sin embargo, somos un país rico en recursos y potencial humano, con capacidad de generar oportunidades para el desarrollo integral de todos sus habitantes. El verdadero problema radica en que no estamos valorando la vida en la dimensión correcta, nos hemos vuelto indiferentes ante el drama de nuestros semejantes. Esto se evidencia, por un lado, en la forma como se administran y distribuyen los recursos públicos (actos de corrupción o en la priorización de cosas que no buscan satisfacer las necesidades primarias de la población) y por el otro, en la negativa o evasiva de cumplir a cabalidad la responsabilidad de pagar impuestos. Tanto lo uno como lo otro es inmoral y condenable.

La valoración del ser humano es un desafío ético para todos los que formamos parte de la sociedad. La riqueza y las posesiones son instrumentos que deben servir para el beneficio de los demás, no para fines egoístas.

Evaluemos nuestro actuar, cumpliendo de manera justa y honesta con el rol que nos corresponda y en cuanto tengamos la oportunidad y la posibilidad ayudemos al necesitado, recordando que aquel que sabe hacer el bien y no lo hace, le cuenta como pecado, porque pudiendo hacer algo por sus semejantes y no lo hizo, se hace parte del problema, no de la solución. Con Dios es posible construir una sociedad distinta.

Autor: Rolando De Paz Barrientos
Prensa libre
Periódico líder de Guatemala

Después de leer el texto anterior, resuelve las siguientes preguntas:

- ¿Qué reflexión te deja el texto?
- Teniendo en cuenta los desafíos que se presentan en Guatemala, ¿Qué desafíos enfrentamos en Colombia?
- Teniendo en cuenta los desafíos que se presentan en nuestro País, si tu fueras un dirigente político ¿Qué acciones propondrías para valorar la vida de los colombianos?

D. Los versículos que se mencionan en la siguiente tabla tratan sobre la convivencia, consúltalos en la biblia y escribe los valores que se presentan en cada uno y la reflexión que estos de dejan.

Versículos	¿Qué valores crees que se encuentran en el versículo?	Escribe una pequeña reflexión sobre el versículo
Hebreos 10: 24-25		
Romanos 12:4-5		



1 Corintios 1:10		
Marcos 2:13-17		
Romanos 12:16		
1 Corintios 12:13		

Referencias Bibliográficas

De Paz, Rolando. 2016. "El valor de la vida – Prensa Libre". Recuperado el 18 de junio de 2020 (<https://www.prensalibre.com/opinion/el-valor-de-la-vida/>).

Editorial Definición MX. 2019. "Definición de Vida - Qué es y Concepto". Recuperado el 18 de junio de 2020 (<https://definicion.mx/vida/>).

Happinessplay. 2019. "▷ 255 Reflexiones con FRASES de la Vida (🏆 TOP 2020)" [Fotografía]. Recuperado el 18 de junio de 2020 (<https://www.pedroamador.com/reflexiones-frases-de-la-vida-motivacionales>).

Paz, Holmes. 2004. "7 aprendizajes básicos para la convivencia y la felicidad - GestioPolis". Recuperado el 18 de junio de 2020 (<https://www.gestiopolis.com/7-aprendizajes-basicos-convivencia-felicidad/>).